

彰化縣 113 學年度埔心國小健康與體育領域教學活動設計教案

領域/科目	健康與體育		設計者	陳翰毅
實施年級	二年一班		教學時間	40 分鐘
單元名稱	2-8 踢球樂			
設計依據				
學習重點	學習表現	2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	核心素養	A1 身心素質 與 自我精進 C2 人際關係 與 團隊合作
	學習內容	Cb- I -2 班級體育活動。 Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。		
	所融入之學習重點	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		南一健康與體育第四冊(二下)單元 2-8		
教學設備/資源		哨子、角椎、足球		
學習目標				
1. 知道踢足球的足部部位的功用。 2. 了解踢足球中基礎運球的動作。 3. 理解點球、停球、基礎盤球、基礎運球的動作要領。 4. 展現樂於學習，投入體育相關活動的精神。 5. 學會點球、停球、基礎盤球、基礎運球的動作。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【引起動機】 (一)靜態熱身 1. 教師帶學童至平坦安全的PU跑道，進行跑步活動。 2. 教師指導學童整隊，做好暖身 (一)動態熱身 1. 靜態熱身結束，進行動態熱身，做出與足球相關的足部熱身活動，抬腿跑，兔子跳。 2. 將學生兩兩分組並聆聽教師講解發展活動。	6 分鐘	實作評量
【發展活動一-揉麵團】 1. 教師講解足部部位如腳尖腳跟前腳掌，以及帶學童認識重要的踢球部位腳內側及腳外側。 2. 帶領學童進行【揉麵團】活動，利用腳尖及前腳掌，教師示範順時針及逆時針的【揉麵團】活動，並兩兩一顆球進行揉麵團活動，利用足尖及前腳掌，一個施作，一個協助計算圈數，並於左右腳進行完畢後，交換給另外一人進行活動。	10 分鐘	實作評量
【發展活動二-左閃右閃】 1. 揉麵團活動進行結束後，教師進行腳內側及腳外側的基礎盤球教學，並教學動作要領左閃右閃。 2. 學生依據教師講解盤球動作後，實際操作於課堂間，<u>併兩兩一組互相協助，重心不穩的話可以借助同學的雙手攙扶(已將性別區分為男生一組及女生一組)，班上小天使由助理員協助進行活動，並練習盤球動作。</u> 3. <u>學童各組別完成教師指定次數 50 次後，讓學生休息二分鐘補充水分及擦汗，並於時間到達後至新的組別，排隊於角錐後方，準備進行綜合活動。</u>	12 分鐘	實作評量
【綜合活動-神來運轉】 1. <u>教師將學童分為兩組，進行活動神來運轉，將腳下的足球，透過前些教學內容:點球及盤球的方式，將足球繞過角錐後，抵達目標地點，並於完成後，將球抱回，排隊至隊伍後方。</u> 2. <u>教師於課間進行補充教學，協同學生左右腳及點球盤球動作，並於當下給予立即性指導，班上的小天使由教師及助理員從旁協助，並教學完整動作。</u>	2 分鐘 10 分鐘	實作評量
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位