

在此次教學觀察中，透過乘法與除法的實作活動，學生的學習表現顯著提升。教師有效地運用具體物品進行教學，讓學生能夠直觀理解數學概念。觀察中發現，學生在小組討論中積極參與，互動良好，展現出合作解決問題的能力。然而，仍需加強對部分學生的個別關注，以確保每位學生都能跟上學習進度。未來可考慮更多元的教學策略，提升學生的學習動機與參與感。