

彰化縣秀水鄉育民國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	本土語言(閩南語)		設計者	施能佳
實施年級	三年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	八月十五			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。	核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 Ab-Ⅱ-2 句型運用。 Bh-Ⅱ-2 區域人文。		
議題融入	議題之核心素養	多元文化		
	學習主題	我族文化的認同		
	實質內涵	多 E1 了解自己的文化特質。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版第 5 冊第一單元第一課		
教學設備/資源		電子白板		
教學目標				
1. 學生能聽懂節日的名稱及日期。 2. 學生能說明節慶的活動內容和意義。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、暖身活動 台語點名. 複習上次的課程.	5 分鐘	
二、發展活動 春節的禮俗 春節就是舊曆新年、過年(春節就是農曆新年、過年). 春節傳統禮俗: 年兜暗圍爐食團圓飯、初一行春去拜年、初二轉後頭厝做客 (春節傳統習俗: 除夕團聚圍爐年夜飯、初一走春去拜年、初二回娘家)	30 分鐘	



元宵節的禮俗

食(吃)元宵、賞花燈、臆燈猜(猜燈謎)

平溪天燈節、鹽水蜂炮、臺東炮炸寒單爺、苗栗撈龍、澎湖乞龜祈福儀式



清明節(民族掃墓節) 的禮俗

掃墓慎終追遠緬懷祖先中國人孝道的表現(先人辛苦開墾才有我們現在的生活)

潤餅餡



端午節(五日節) 的禮俗

食粽(吃粽子)倚卵(立蛋)



掛香芳(戴香包)



門口掛艾草、榕仔(tshing-á)葉 (榕樹枝)、香茅



午時水(純陽水)



鹿港 龍王祭



扒龍船. 龍舟錦標賽.



煎滿饅餅(煎堆)



中秋節的禮俗

賞月 食月餅 柚子 烤肉



抽號碼籤 提問各節慶的代表食物及活動

三、綜合活動

我們的民族性都會因特殊節慶凝聚家人團聚. 並有不同的活動及食物做為團聚的飲食和凝聚的力量.

5 分鐘

試教成果：

參考資料：

附錄：