

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 國文		演示者: 李紋紋		
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 2 學習階段/國中 教學年級： 國一				
單元名稱： 南一版一下第十課示愛				
教學資源/設備需求： 大螢幕電腦與手機或平板可以拍攝作品				
總節數： 5 節				
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形				
學習目標		1. 深度理解課文 2. 藉由精讀抓到主旨 3. 對於建構一則完整故事能有概念		
核心素養	總綱	增進白話文閱讀理解		
	領 (課) 綱	訓練長篇文章組織歸納能力		
議題融入		經營正向待人的 人際與親友關係		
與其他領域/科目的連結		人際關係 諮商輔導 親子關係 老年議題		
各單元學習重點詮釋與轉化				
學習表現		學生自己讀與動手寫意願高	樂於參與課堂中各種練習活動，不畏犯錯。	
學習內容		解由一小段一小段拆解，製作心智圖筆記，對文章會更有耐心閱讀	親子與老年議題探討有更多分享	

教學活動略案：	評量策略（包含評量方法、過程、標準）
一、 準備教具： 甲、 課文 PPT 乙、 發下 A3 空白紙一張。 丙、 教學生折九宮格。 丁、 將課文分成心智圖的欄位。 戊、 教師自己先製作一份完整版。 二、 教學過程： 甲、 各段由同學唸讀一遍，請學生先自己畫重點，接著請兩位發表重點，再由老師視狀況補充與否。 乙、 請學生將各段重點在空白欄位劃出圖表整理與歸納。 丙、 老師拍下優秀的投影到電視螢幕給全班欣賞，再詢問學生有沒有要補充的。 丁、 如此重複各段。包含作者與課文賞析	1. 口語發表重點，訓練學生將所思分享出來，教師確認懂不懂。 2. 精讀後填寫欄位，學生可以即時回饋懂與不懂。 3. 每一位學生的優秀筆記之處可拍到投影幕，學生可得到即時正增強。 4. 一大張完成後張貼布告欄由同學同票，包含老師。作品給予被大家看見的機會。
「教學省思」： 1. 學生對於課文教學可以有更多活潑有趣的學習方式， 2. 若時間充裕可每人一平板，可以提供不同磨板的心智圖交叉再不同欄位運用。	
參考資料：	
附錄：	