

**彰化縣 113 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

觀課科目	數學	授課教師	陳珊珊	觀課班級	四年忠班
單元名稱	六分數			觀課日期	113 年 11 月 7 日

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	學生皆能回答老師的問題，並對於不同的題型之間轉換能清楚運用。
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	無干擾課堂的行為
2. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	對於回答問題後能有實際物品-蛋糕可以吃，能夠增加學生對於學習的興趣。
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	在分數量詞以及單位的運用中稍有不清楚，但經老師提點後能夠知道正確的單位為何。
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	學生能夠舉一反三，對於老師課堂上講解的不同題型，可以清楚知道答案並回答老師問題。
3. 綜合建議	可以再增加學生小組學習等活動	

觀課人員：莊麗秋

**彰化縣 113 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

授課教師：_____陳珊珊_____ 任教年級：_____四_____ 任教領域/科目：_____數學_____					
教學單元：_____第六單元分數_____ 教學節次：共 _____1_____ 節， 本次教學為第 _____1_____ 節					
觀察日期：_____113_____年_____11_____月_____7_____日 回饋人員：_____莊麗秋_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 能提供真實蛋糕，以提起學生生活經驗，引發學生學習動機。 2. 以電子白板清楚呈現教材內容，協助學生習得概念。 3. 利用課本例題，提供學生適當練習，讓學生能夠理解或熟練內容			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 提醒學生不同單位的用法，引導學生思考。 2. 運用教室走動等溝通技巧，協助學生學習知識內容。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 以口頭評量方式，評估學生學習成效。 2. 以寫例題方式，評估學生學習成效。 3. 依照學生回答內容，分析評量結果，並提供學生學習回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 能引導或回應學生的回答，讓學生能立即得到學習回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 以實際情境，提供學生適切的教學環境，營造溫暖的學習氣氛。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

# 彰化縣 113 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動

## 議課紀錄表

- 一、 單元名稱:分數
- 二、 上課時間:113 年 11 月 7 日,第 3 節
- 三、 任課班級:四年忠班
- 四、 授課老師:陳珊珊老師
- 五、 觀課人員:莊麗秋老師
- 六、 議課時間: 113 年 11 月 26 日,第 3 節

<b>教學者自我回饋</b>
優點方面: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能提供真實蛋糕,以提起學生生活經驗,引發學生學習動機。</li><li>2. 以電子白板清楚呈現教材內容,協助學生習得概念。</li><li>3. 利用課本例題,提供學生適當練習,讓學生能夠理解或熟練內容</li><li>4. 運用教室走動等溝通技巧,協助學生學習知識內容。</li><li>5. 以口頭評量方式,評估學生學習成效。</li><li>6. 以寫例題方式,評估學生學習成效。</li><li>7. 依照學生回答內容,分析評量結果,並提供學生學習回饋。</li><li>8. 提供學生適切的教學環境,營造溫暖的學習氣氛。</li><li>9. 無干擾課堂的行為</li></ol>
可改進之處:可以再增加學生小組學習等活動
<b>觀課人員回饋</b>
一、教學者優點
優點方面: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能提供真實蛋糕,以提起學生生活經驗,引發學生學習動機。</li><li>2. 以電子白板清楚呈現教材內容,協助學生習得概念。</li><li>3. 利用課本例題,提供學生適當練習,讓學生能夠理解或熟練內容</li><li>4. 運用教室走動等溝通技巧,協助學生學習知識內容。</li><li>5. 提供學生適切的教學環境,營造溫暖的學習氣氛。</li><li>6. 學生無干擾課堂的行為</li></ol>
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以口頭評量方式,評估學生學習成效,學生能正確回答。</li><li>2. 以寫例題方式,評估學生學習成效。</li><li>3. 依照學生回答內容,分析評量結果,判斷理解狀況,調整教學節奏。</li></ol>
三、在觀課過程中的收穫
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 適當使用分數教具</li><li>2. 以電子白板清楚呈現教材內容,協助學生習得概念。</li><li>3. 提供學生適切的學習環境,營造溫暖的學習氣氛。</li></ol>

使用說明:建議可於議課時,提供議課紀錄者使用。

彰化縣 113 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動  
教師同儕學習活動照片

日期：113/11/4



說明  
教師使用電子白板講解分數不同。

說明  
教師以實際圖片講解分數運用



說明  
學生理解後習寫例題。

說明  
學生理解後習寫例題。