

**彰化縣 113 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目	國語	授課教師	莊麗秋	觀課班級	三年忠班
單元名稱	11 課石虎的告白			觀課日期	113 年 12 月 19 日

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	1. 分排輪流念課文時，部分學生專注度不夠，沒有注意課文念到哪裡。 2. 提問時，大部分學生很投入的舉手回答問題。
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	學生寫習作時有學生會到教室後面削鉛筆，發出干擾的聲音。
2. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	1 學生很有興趣學習課文中的字詞意義，簡報圖片能輔助字詞意義的學習。 2. 學生回答正確，老師即時給予獎勵加分卡
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	從學生的回答發現：「告白」、「神出鬼沒」、「沙西米」這幾個詞學生容易產生迷思概念，是不是要再利用找時間確認理解狀況。
3. 綜合建議	1. 念課文時有學生注意力不在課文內容，需有策略改善。 2. 再思考容易產生迷思概念的語詞如何教學。 3 本課的課文架構是包含 A 石虎的自我介紹(1)外觀特徵(2)生活環境(3)生活習性 B 困境 C 期許 為了讓學生更理解整個課文內容，建議可以分組找答案，像拼圖排列出答案，使學生對課文較有整體的掌握了解。	

觀課人員：陳珊珊

彰化縣 113 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動

授課教師：_____莊麗秋_____ 任教年級：_____三_____ 任教領域/科目：_____國語_____					
教學單元：_____第 11 課時虎的告白_____ 教學節次：共 _____1_____ 節					
觀察日期：_____113_____年_____12_____月_____19_____日 回饋人員：_____陳珊珊_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 分排輪流念課文，初步了解課文內容，有少數學生沒有專注課文念到哪兒。 2. 有些學生對某些語詞有迷思概念，是不是要找時間再確認理解多少。 3. 教學簡報圖片輔助字詞意義的學習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 提問時，大部分學生很投入的舉手回答問題。 2. 學生習寫習作，運用教室走動等溝通技巧，協助學生學習知識內容。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 以口頭評量方式，評估學生學習成效。 2. 以寫習作方式，評估學生學習成效。 3. 依照學生回答內容，分析評量結果，並提			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	供學生學習回饋。
--	--------------------------------	----------

觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 能引導或回應學生的回答，讓學生能立即得到學習回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				✓
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 學生寫習作時有學生會到教室後面削鉛筆，發出干擾的聲音，建立上課不削鉛筆的規範。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 113 學年度芬園鄉同安國小校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片

日期：113/12/19

說明：念課文時有學生在看其他課



說明：講解石虎的外觀特徵



說明：學生很有興趣學習課文中的字詞意義，學生回答正確，老師即時給予獎勵加分卡。



說明：習寫習作

