

國民小學師資類科教學演示評量表

科目：數學領域 單元：第五單元 如何解題 年級：六年甲班

教學日期：114.04.29 教學者：黃冠彰

觀察者：胡憶懷 觀察者身分：☒師培中心委員 ☐任教學校校內委員 ☐校外委員

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	1. 觀察出學生對問題和數學的關聯，可於下次評量(作業)多鼓勵學生提出(「學生新發現」)建議更多學生的主動性。		✓	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	1. 引起動機可以加強此。可拿出撲克牌吸引，或當當要單。	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	2. 善於提問，吸引注意力。且由簡入難(抽象)學生易於回答。		✓	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	3. 善用電子書，學生易於理解並擴充於課本。學生易於跟著老師步調。	✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	4. 圈出關鍵字，提醒學生思考重點。	✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	5. 了解(巡視)小組討論狀況並輔導，全班提問時提點。	✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	6. 小組座位易於討論。	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。	7. 小組分數激勵。	✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。	8. 學生專注力佳，也踴躍參與。	✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。				
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。				

綜合評述：1. 善用科技與多元媒材，有助學生學習的興趣，專注力、回應，與跟上老師的速度。
2. 老師鋪陳的提問，有層次、有系統，加上媒材，成為有效學習的鷹架。
3. 有些學生抽象能力佳，可請學生落實到具體圖示操作。老師沒有隨著優異同學反應而加快速度，good! 顧及其他速度的學生，good!

※請於教學演示前自行列印本表，提供所有觀察者做為評分參考。
※教學演示評分及通過標準：成績評定分為優良、通過及不通過三種；評分標準依教育實習成績評定之教學演示項目之細項指標為優良或通過達六成以上者為及格。其成績評定項目之細項與評定及通過基準，則以全國教育實習平台各師資類科教學演示評量表評定。教學演示成績不及格者，應重新申請教學演示及繳費。
4. 冠章老師教得順暢，思考系統化，veng 其公式(數學式子)，其實對該同學也是一種認知訓練。圖示

國民小學師資類科教學演示評量表

科目：數學領域 單元：第五單元 如何解題 年級：六年甲班
 教學日期：114.04.29 教學者：黃冠彰
 觀察者：劉金順 觀察者身分：☐師培中心委員 ☒任教學校校內委員 ☐校外委員

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	問答、實作多元評量、	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	△提問、引導、掌握教學內容、再運用簡化找到規律後歸納出教學課程學習重點。	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	△不鉅後進行實作練習並行間組別巡視進行指導。	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	△各組分組學習積極。 △並給予加分正向增強	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	△整體教學、從設計到教學過程流暢而清楚，讓學生可以更容易從樹狀圖到計算方式並得到整體的概念。是相對流暢又有啟發的教學。				

※ 請於教學演示前自行列印本表，提供所有觀察者做為評分參考。

※ 教學演示評分及通過標準：成績評定分為優良、通過及不通過三種；評分標準依教育實習成績評定之教學演示項目之細項指標為優良或通過達六成以上者為及格。其成績評定項目之細項與評定及通過基準，則以全國教育實習平台各師資類科教學演示評量表評定。教學演示成績不及格者，應重新申請教學演示及繳費。

國民小學師資類科教學演示評量表

科目：數學領域 單元：第五單元 如何解題 年級：六年甲班

教學日期：114.04.29 教學者：黃冠彰

觀察者：張娟娟 觀察者身分：☐師培中心委員 ☒任教學校校內委員 ☐校外委員

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教材能引起學生的興趣	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	找關鍵字	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	用圖表做記錄	✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	隨時引導學生進入教學重點	✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	評量題目靈活	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	班級上課氛圍良好。	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	課前準備充分 教材熟練、教學重點充分掌握、 2. 找出關鍵字 讓學生用圖做記錄 更容易理解 3. 讓學生動手操作印象更深刻。				

※ 請於教學演示前自行列印本表，提供所有觀察者做為評分參考。

※ 教學演示評分及通過標準：成績評定分為優良、通過及不通過三種；評分標準依教育實習成績評定之教學演示項目之細項指標為優良或通過達六成以上者為及格。其成績評定項目之細項與評定及通過基準，則以全國教育實習平台各師資類科教學演示評量表評定。教學演示成績不及格者，應重新申請教學演示及繳費。