

## 彰化縣埔鹽國中教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：八年三班

教師：陳彥禎老師

任教科目：自然科

教學單元：2上實驗2-2-混合物的分離

教學日期：113年10月1日

觀課教師：王雅玲老師

| 項目         | 內容                  | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作   | 1. 準備好上課所需要的器材教具    | ✓  |    |    |     |
|            | 2. 對教材內容有深刻的了解認識    | ✓  |    |    |     |
|            | 3. 確定教學目標具體可行       | ✓  |    |    |     |
|            | 4. 提醒同學攜帶上課用具       | ✓  |    |    |     |
| 二、教學進度與流程  | 1. 確實掌握教學進度         | ✓  |    |    |     |
|            | 2. 教學流程順暢           | ✓  |    |    |     |
|            | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全    | ✓  |    |    |     |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效       | ✓  |    |    |     |
|            | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 |    | ✓  |    |     |
|            | 3. 上課的內容能使學生充分明白。   | ✓  |    |    |     |
|            | 4. 主動幫助學生解決問題。      |    | ✓  |    |     |
| 四、班級經營     | 1. 引導學生遵守活動規約。      | ✓  |    |    |     |

|        |                      |   |   |  |  |
|--------|----------------------|---|---|--|--|
|        | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。    | ✓ |   |  |  |
|        | 3. 引導學生積極參與或討論。      |   | ✓ |  |  |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 |   | ✓ |  |  |
|        | 2. 耐心教導每一位學生。        |   | ✓ |  |  |
|        | 3. 利用評量結果改進教學。       | ✓ |   |  |  |

### 自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：  
準備充分、條理清晰、快慢適中、通俗易懂。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：  
過於專注在完成進度，忽略部分同學有分心或跟不上的情況。

三、我該如何改進上述的缺失：

不要將進度當作優先完成的事項，隨時關注每一位同學的需求。