

彰化縣秀水鄉明正國民小學 113 學年度公開授課-紀錄表

備課/說課 授課教師姓名：林佳賢 班級：六庚 科目：體育課 日期 113 年 11 月 26 日

籃球、碼表

觀課紀錄表

日期：113年11月29日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	☐	☐	☐	本單元的教學目標與實際教學符合
			呈現教材內容	■	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	■	☐	
		教學工具	教材教具	■	☐	☐	☐	
			教學資源	■	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	☐	☐	☐	講述、提問與操作並行，能讓學生專注於課堂。
			善用提問	■	☐	☐	☐	
			引導思考	■	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	■	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	■	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	■	☐	☐	
			激勵學生	☐	■	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	■	☐	☐	
			肢體語言	■	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		■	☐	☐	☐	有學生容易出聲音干擾上課
		回應、提問		☐	■	☐	☐	
		發表		☐	■	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	■	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	■	☐	☐	口頭鼓勵做出正確動作的同學，或分析錯誤態樣
		掌控教學節奏和時間		■	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		■	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	

議課回饋單

日期：113年11月29日

日

1. 動作講解淺顯易懂，能說明常犯的錯誤。
2. 能有效制止干擾上課的學生。
3. 善用碼表計時，掌握我練習的時間。

觀課人員簽章：陳淑珍