

社會領域第五冊(五上)2-2 氣候對生活空間的影響

單元名稱		第二單元 我們生活的空間 第 2 課 氣候對生活空間的影響		總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。		領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。			
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A2 系統思考與解決問題：活動一～小小探究家了解生活環境中，氣候對生活空間的影響，發現問題並設法提出解決的方法。			
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。			
	所融入之學習重點	透過資料的查找和舉例，認識生活環境中的土地利用與人文設施，認識氣候如何影響生活空間的樣貌。			
與其他領域/科目的連結					
摘要		1.臺灣氣候的特性及其影響居民對生活空間的使用情形。 2.氣候災害對生活空間造成的改變。 3.氣候災害影響產業活動發展的實例。 4.乾旱對居民生活造成的影響。 5.臺灣季風氣候形成的特色。 6.面對氣候災害的威脅人們應具備的態度。			
學習目標		1.蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。			

	2.關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。 3.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解氣候災害對不同生活空間的影響。
教材來源	康軒版社會領域第五冊(五上)第二單元第 2 課
教學設備/資源	康軒版電子書
教學活動內容及實施方式	
【活動】氣候災害與生活空間的關聯(40’) (一)引起動機：教師引導學生思考過去曾經遇過的氣候災害，對生活造成哪些影響？(例：遇過颱風，颱風來襲風強雨驟，可能無法出門，要待在家中；遇過淹水，家中的家具都泡水了，交通也中斷；遇過土石流，部落對外的交通中斷，生活很不方便。) (二)觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 48～49 頁課文與圖片，並回答下列問題。 1.什麼樣的氣候現象會引發豪雨？豪雨可能造成哪些影響？(例：臺灣每年五月至九月間，會受到梅雨、颱風、西南季風的影響帶來豪雨，豪雨可能會導致低窪地區淹水，山地則有可能發生土石流，這些情況會影響到我們的生命、財產安全，甚至改變我們的生活空間。) 2.政府為什麼要進行基隆河截彎取直的工程？(例：因為基隆河下游河道彎曲不利洪水宣洩，過去經常發生水患。) 3.教師展示基隆河截彎取直前後的衛星圖並提問「當地的生活空間有什麼變化？」(例：截彎取直後河堤旁出現大片的新生土地，逐漸發展成科技園區和人口密集的地區。) 4.教師引導學生分組蒐集資料並討論「基隆河截彎取直後是否會造成其他的影響？」(例：基隆河中游的汐止、五堵地區比過去更容易淹水；改變了原本的自然環境，可能會對生態環境造成衝擊。) 5.西元 2009 年的莫拉克風災造成哪些災情？(例：南部淹水，以及高雄小林村被土石流掩埋而消失。) 6.小林村被土石流掩埋後，居民如何因應？(例：小林村居民遷村，在三個地方重新建立社區，分別是五里埔小林、日光小林、大愛小林。) (三)蒐集資料與小組報告 1.教師引導學生分組蒐集小林村遷村後的三個社區資料，並做成簡單的介紹。 2.小組報告：教師請學生分組上臺報告蒐集的資料。 3.教師歸納學生報告，引導學生了解小林村居民雖然遷移到其他地方居住，但仍堅持為部落文化的保留與傳承而努力。 (四)習作配合：教師指導學生完成【第 2 課習作】第一大題。 (五)統整：氣候災害會對居民的生命財產造成損害，也會造成人們居住空間的變化。	
教學提醒	配合習作 2-2 氣候對生活空間的影響
網站資源	1.中央氣象局數位科普網 https://edu.cwb.gov.tw/PopularScience/ 2.七股鹽山 https://cigu.tybio.com.tw/index.aspx 3.溪說臺南曾文溪下游地景 https://www.youtube.com/watch?v=V4aONbDH4A 4.不再擺尾的青暎蛇 1928 年夏季雙颱曾文溪淹大水 https://south.cwb.gov.tw/inner/lmav1671422223ktAY

	5.中央氣象局全球資訊網 https://www.cwb.gov.tw/ 6.中央氣象局全球資訊網—颱風百問 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/K/Encyclopedia/typhoon/index.html 7.中央氣象局全球資訊網—颱風資料庫 https://rdc28.cwb.gov.tw/ 8.中央氣象局全球資訊網—颱風警報 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/P/Typhoon/TY_WARN.html 9.中央氣象局全球資訊網—何謂災害性天氣 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/K/Encyclopedia/nous/index.html#introduction-07
關鍵字	氣候、氣候災害、生活空間、建築景觀、產業活動、環境變遷、生活智慧