

## 自我省思

- 1.這是已經教過二次的文章，張曼娟老師對古典詩詞的體會深刻，學生能體會的不少，但這篇文章的筆法是結合生命層次，對培養孩子的見地和寫作能力頗有助益。
- 2.文章結構方面，學生利用刪去法，多能找出段落主旨，問題不大，可見化繁為簡對他們的閱讀力是有幫助的
- 3.可多運用 ORID 等提問教學法，讓學生多思考、多發言，教師在提問上面可以多進修此類訊息，以結合素養導向之教學為宗，培養學生核心能力。
- 4.學生多不愛寫學習單，建議結合資訊教學，利用班班有平板在教室內完成第三部分的搜尋，也可避免學生互相抄襲。
5. 肯定老師的用心，願意製作學習單讓學生多些課外的連結