

## 彰化縣埤頭鄉中和國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 9 月 24 日

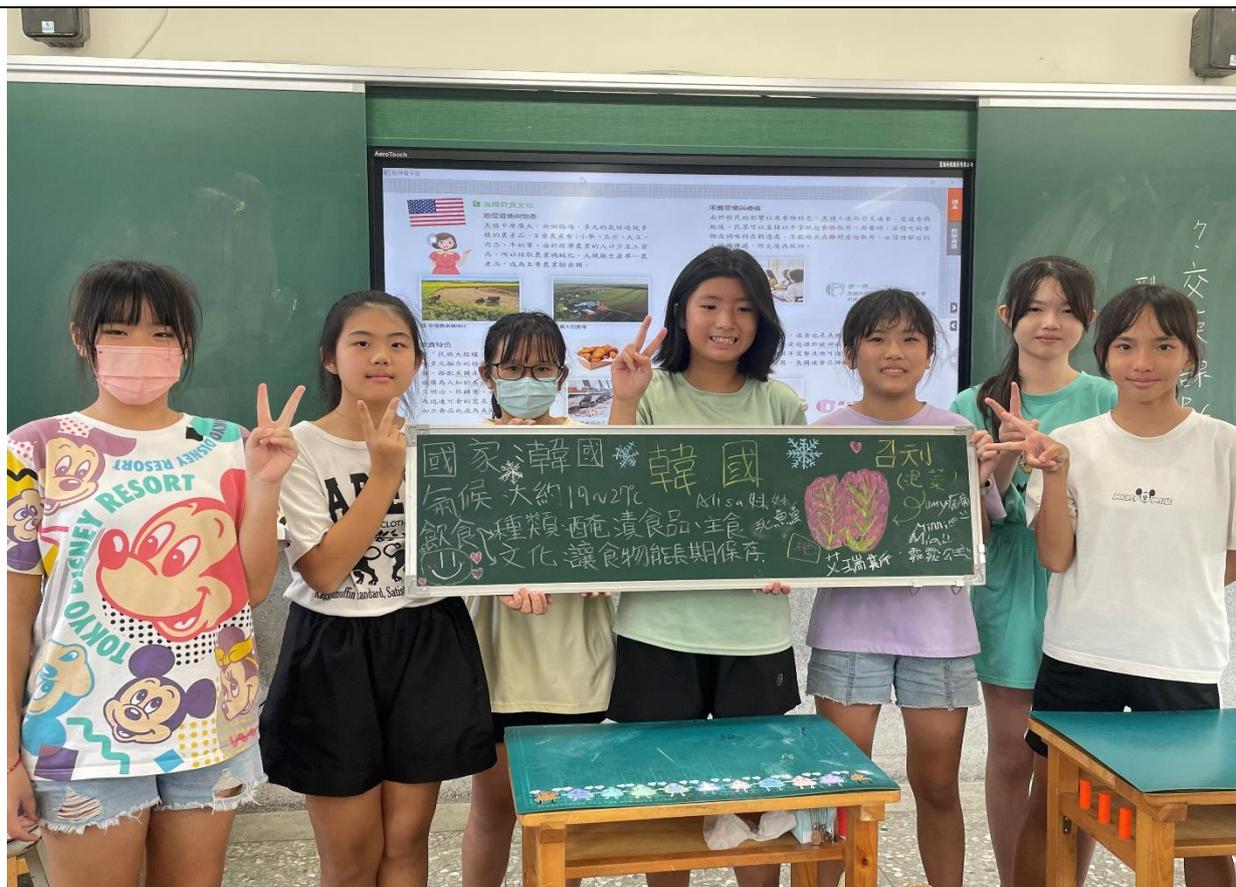
回饋人員	張梅玲	任教年級 領域	(1~6)年級( 健體、社 會 )領域
授課教師	吳怡姿	任教年級 領域	(6)年級( 國、數、健 體 )領域
教學單元	善食行動	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為 第 <u>1</u> 節
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>26</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>	地點	科任教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>一. 教師帶領學生認識臺灣周圍國家的飲食文化特色，例如日本、香港。</p> <p>二. 學生經由老師的介紹後對於其它國家的飲食文化能掌握主題重點，教師請學生分成四組，進行自選的國家進行飲食文化的資料蒐集。</p>	<p>一、 學生在老師的介紹後對於飲食文化有初步的了解，不同的飲食文化與天氣有很大的關係。</p> <p>二、 學生能分工合作進行資料的蒐集整理與撰寫，並請小組成員派 2~3 人上台報告。</p>	
學習目標 達成情形	<p>1. 記錄日常生活飲食並觀察、推測食物的不同來源，覺察食物背後的生產鏈環節。</p> <p>2. 發現食物生產、消費與環境之間交互影響的因素，並從資料中概括出友善環境的飲食選擇。</p>		
自我省思	<p>1. 在讓學生小組討論所自己設定國家的飲食文化特色，可以事先定好問題，讓學生在蒐集資料時較有方向，不會無所適從，請學生上台報告時，可以安排 2~3 位學生一同上台，學生比較能展現團體合作精神。</p>		
同儕回饋 後心得	<p>1. 學生上課時無法立即對於老師的提問產生回饋時，可以是生活上欠缺相關的生活經驗，無法與老師進行討論，此點老師在未來設計課程時可以先思考學生的生活經驗，再進行課程的設計。</p> <p>2. 讓學生上課時進行資料的蒐集，可能會耗費太多的上課時間，可以將資料蒐集作為回家功課，下次上課再請學生上台分享報告。</p>		

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：說課

日期：113 年 9 月 19 日



活動：公開授課

日期：113 年 9 月 24 日

# 彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：113 年 9 月 24 日



活動：議課

日期：113 年 9 月 26 日