

## 附錄 2【備課資料】

### 彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

#### 一、設計理念

- (一)為加強身心障礙特殊生的社會適應能力，使其了解在地文化、特色，並能參與活動。
- (二)透過簡單易懂的實例說明，讓身心障礙學童，能以正確合宜的方式，遵守在地文化禮儀。
- (三)提昇身心障礙學生的社會參與自主行動能力。

#### 二、單元架構

| 『在地文化生活家』單元架構 |                           |
|---------------|---------------------------|
| 第一段           | 蒐集文化活動相關資訊                |
| 第二段           | 察覺地方文化活動的特色               |
| 第三段           | 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 |
| 第四段           | 總結                        |

#### 三、活動設計

|       |         |                                                                                                                                                           |             |                                       |
|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 領域/科目 | 綜合      | 設計者                                                                                                                                                       | 劉淑惠         |                                       |
| 實施年級  | 三/四年級   | 總節數                                                                                                                                                       | 共 1 節，40 分鐘 |                                       |
| 單元名稱  | 在地文化生活家 |                                                                                                                                                           |             |                                       |
| 設計依據  |         |                                                                                                                                                           |             |                                       |
| 學習重點  | 學習表現    | ◆參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。3c-II-1<br>◆文化活動的參與。Cc-II-1<br>◆感受與欣賞不同文化的特色。2b-II-2<br>◆聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。3c-III-1<br>◆理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。2b-III-2 | 核心素養        | 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 |
|       | 學習內容    | 1. 文化與生活的關係及省思。Cc-II-2<br>2. 對自己文化的認同與肯定。Cc-II-3                                                                                                          |             |                                       |
| 議題    | 議題/學習主題 | ● 品德教育/品德發展層面<br>● 品德教育/品德實踐能力與行動                                                                                                                         |             |                                       |

|                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                | 實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 品德教育/品德發展層面：<br/>品 E1 良好生活習慣與德行、品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>● 品德教育/品德實踐能力與行動：<br/>【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ul> |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                    |      | ● 無                                                                                                                                                                   |
| 教材來源                                                                                                           |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 四年級康軒版綜合課本</li> <li>● 自編</li> </ul>                                                                                          |
| 學習目標                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。</li> <li>2. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。</li> </ol> |      |                                                                                                                                                                       |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| <p>(1)農曆節日：春節、元宵節、端午節、中元節、中秋節等。</p> <p>(2)國曆節日：元旦、母親節、父親節等。</p> <p>2.引導學生說出自己的經驗，並進行經驗分享。</p> <p>3.讓學生理解文化禮儀時，應遵守的規範，讓學生能養成尊重他人、愛護環境，以及包容不同文化的良好品格。</p> <p>三、評量活動：</p> <p>◆透過學習單，評量學生是否已正確理解在地文化的禮儀及正確用途。(3 分鐘)</p> <p>四、總結活動(2 分鐘)</p> <p>◆總結課程內容，讓學生能善加利用社區資料，積極投入在地文化的活動。</p> | <p>評量方式：問答、指認</p> <p>評量方式：問答</p> |  |
| <p>教學設備/資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦、投影機。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
| <p>參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                  |  |
| <p>附錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 無</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                  |  |