

113 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課

自我省思與改進

- 1、一個數學遊戲蘊含了一些數學概念和數學原理，利用數學遊戲的帶入，讓學生動手做，做中學，連結至本單元質因數的分解和短除法的概念。此次的教學活動有加深加廣的內容，教材加深部分：同餘的概念，將數字分五類、分四類，教材加廣部分：認識有名的「鴿籠原理」(The Pigeonhole Principle)。
- 2、活動四的部分，要學生利用鴿籠原理的基礎，把密碼筒裡的數字擴大為 72，至少要從密碼筒任取 11 張數字卡，才可以選出四個數滿足 $(A-B) \times (C-D) = 72$ 的倍數，這個活動對學生是有挑戰性的，但對學生的邏輯推理是非常好的訓練方式。