

綜合活動領域六下第三單元活動一教案

領域/科目	綜合活動	設計者	林幼敏
實施年級	六下	教學時間	40分鐘/共160分鐘
單元名稱	三、我們這一班		
活動名稱	活動一回憶總動員		

設計依據

學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	總綱與領綱之核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育 <p>E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 人權教育 <p>E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <ul style="list-style-type: none"> 品德教育 <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯規畫教育 <p>E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------	---

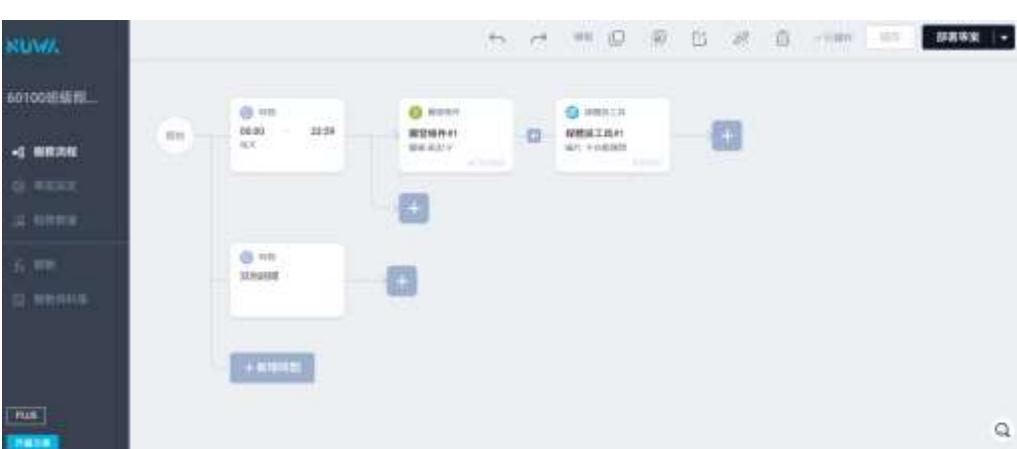
教材來源	南一版綜合活動第八冊〔六下〕第三單元
------	--------------------

教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> 電子書及播放設備、素養評量單。 A4紙張、班級團隊活動照片。 電腦、平板、凱比機器人。
---------	---

學習目標

- 能分享自己參與團體活動時所獲得的經驗。
- 能在團體中扮演與他人合作的角色。
- 能在團體活動中發現問題與提出解決策略。
- 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 1：回憶總動員】		
一、引起動機 教師展示班級活動的照片，提問：「回憶六年曾經一起經歷或共同努力完成的各項活動中，你做過哪些事情呢？分享令你印象深刻的事物。」引導學生說出感受。	5	口語評量
二、發展活動		
(一) 印象深刻的回憶	10	口語評量
1. 學生描述當時情境及感受。 2. 回憶曾經一起經歷或共同努力完成的各項活動中，有哪些令你印象深刻？ 3. 指導學生如何選取雲端資料夾中的照片。(要先登入彰化gsuite才能共享) 4. 將選好的照片下載。		
(二) 共同完成的活動	20	實作評量
1. 讓學生用自己的帳號密碼登入NUWA Robotics 女媧創造 AI智能機器人 官方網站。 2. 教師示範如何完成凱比Roflow的操作。		
(1) 選擇仁豐的團隊後會出現的畫面		
		
(2) 點選 Roflow - PLUS		
(3) 新增專案，專案名稱為601+座號+班級照片分享		
(4) 指導學生從開始到新增流程		
		
(5) 媒體與工具的撰寫方法		
(6) 將專案派送到凱比執行		

3. 教師小結	5	實作評量
(1)描述照片時要提到時間、活動名稱、地點、何事或何物。 (2)介紹時要客觀而不是批評。		
4. 規定學生繼續完成媒體與工作#2及媒體與工作#3的編寫。	20	實作評量
三、總結活動		
(一)從分享學會有效溝通	20	口語評量
1. 欣賞同學的作品時，是否有認真、用心聽別人在說什麼。 2. 是否了解對事不對人。 3. 在對方與我想法不同時，是否能聽對方說完而不打斷。		
(二)心平氣和相互回饋。		
	～第1、2節結束，共4節～	

參考資料	台灣教育科技展網站~ RoFlow AI 創意 GO https://www.itmonth.org.tw/edTech/product-detail/928
------	---