

綜合活動領域六下第三單元活動一教案

領域/科目		綜合活動		設計者	林幼敏
實施年級		六下		教學時間	40分鐘/共160分鐘
單元名稱		三、我們這一班			
活動名稱		活動一回憶總動員			
設計依據					
學習重點	學習表現	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		總綱與 領綱之 核心素 養	綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。			
融入議題與其實質內涵		• 性別平等教育 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 • 人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 • 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 • 生涯規畫教育 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
教材來源		南一版綜合活動第八冊〔六下〕第三單元			
教學設備/資源		• 電子書及播放設備、素養評量單。 • A4紙張、班級團隊活動照片。 • 電腦、平板、凱比機器人。			
學習目標					
1. 能分享自己參與團體活動時所獲得的經驗。 2. 能在團體中扮演與他人合作的角色。 3. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略。 4. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。					
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1：回憶總動員】</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師展示班級活動的照片，提問：「回憶六年曾經一起經歷或共同努力完成的各項活動中，你做過哪些事情呢？分享令你印象深刻的事物。」引導學生說出感受。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)印象深刻的回憶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生描述當時情境及感受。 2. 回憶曾經一起經歷或共同努力完成的各項活動中，有哪些令你印象深刻？ 3. 指導學生如何選取雲端資料夾中的照片。(要先登入彰化gsuite才能共享) 4. 將選好的照片下載。 <p>(二)共同完成的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生用自己的帳號密碼登入NUWA Robotics 女媧創造 AI智能機器人 官方網站。 2. 教師示範如何完成凱比Roflow的操作。 <ol style="list-style-type: none"> (1)選擇仁豐的團隊後會出現的畫面  (2)點選 Roflow - PLUS (3)新增專案，專案名稱為601+座號+班級照片分享 (4)指導學生從開始到新增流程  (5)媒體與工具的撰寫方法 (6)將專案派送到凱比執行 	<p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>

<p>3. 教師小結</p> <p>(1)描述照片時要提到時間、活動名稱、地點、何事或何物。</p> <p>(2)介紹時要客觀而不是批評。</p> <p>4. 規定學生繼續完成媒體與工作#2及媒體與工作#3的編寫。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)從分享學會有效溝通</p> <p>1. 欣賞同學的作品時，是否有認真、用心聽別人在說什麼。</p> <p>2. 是否了解對事不對人。</p> <p>3. 在對方與我想法不同時，是否能聽對方說完而不打斷。</p> <p>(二)心平氣和相互回饋。</p> <p style="text-align: center;">～第 1、2 節結束，共 4 節～</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p>參考資料</p>	<p>台灣教育科技展網站~ RoFlow AI 創意 GO</p> <p>https://www.itmonth.org.tw/edTech/product-detail/928</p>	