

國小國語領域第七冊(四上)第九課 請到我的家鄉來

單元名稱	第九課 請到我的家鄉來		總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
核心素養呼應說明		不同的地理環境及人文特色，形成多采多姿的異國文化。		
議題融入	實質內涵	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		

	所融入之學習重點	本文以散列式的結構呈現。各段落以相同的開頭及結尾，表現文章格式的一致性。「請到我的家鄉來」，雖以「我」為主詞，但作者介紹的國家不是自己的家鄉，而是其他國家的風情和文化。	
與其他領域/科目的連結	本課可與〔康軒版〕社會科進行教學整合。		
摘要	<u>泰國</u> 寺廟林立，稱為「千佛之國」，還有著名的水上市場。 <u>埃及</u> 擁有五千年古老文化，金字塔世界聞名。地勢低窪的 <u>荷蘭</u> 須築堤防潮，利用風車排水，鬱金香和水仙是特產。喜愛音樂的 <u>奧地利</u> ，國境內總是充滿歡樂的氣息。		
學習目標	1.聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，認識「是」部件生字的形音義。 3.認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。		
教材來源	康軒版國語第七冊課本		
教學設備/資源	國語第七冊電子教科書。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動1 引導活動 一、教師播放影片「飛魚季歷程」（關鍵字：飛魚季歷程、蘭嶼。網址可參見： https://www.youtube.com/watch?v=UyIHK5b0j3A ）給學生欣賞。引導學生回答後續問題。 二、請學生分享曾學習或參與過的 <u>臺灣</u> 風土民情或文化活動。（學生自由作答。例如：原住民文化、客家文化。） 三、教師引導學生觀察課本圖照。 四、教師提問 (一)從課本圖照中，你看到哪些國家的風貌？（ <u>泰國</u> 的寺廟、水上市場。 <u>埃及</u> 的沙漠、 <u>尼羅河</u> 、獅身人面像及金字塔。 <u>荷蘭</u> 的風車和鬱金香。 <u>奧地利</u> 的 <u>多瑙河</u> 、 <u>阿爾卑斯山</u> 。） (二)你曾經聽說過這些國家的特殊文化嗎？（學生自由作答。例如：金字塔是法老王的陵墓、 <u>泰國</u> 有很多金碧輝煌的寺廟。） 五、教師介紹本課作家： <u>林海音</u> 。（可參考第289頁「八、作家專欄」）		10 分鐘	欣賞影片和觀察圖照，問題討論與分享。
活動2 課文朗讀		10 分鐘	跟著教師或電子教科書朗讀課文，並分派作業。

<p>一、揭示課文內容，搭配祈使句的語氣，帶領學生朗讀一次課文。</p> <p>二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>三、讓學生觀察課文圖片並配合課文內容，以流暢的節奏和適當的停頓，介紹不同國家的特色。</p> <p>四、分派『學習吧』線上功課，或直接在課堂練習。</p> <p>活動3生字練習</p> <p>一、使用『雄筆順』網站，配合行動載具，練習生字筆順。</p> <p>(一)老師先展示網站二維碼，請同學掃碼進入網站，個別練習3~5分鐘。</p> <p>(二)同時點同學上台展示練習生字筆順，並提示待會兒分組競賽，隨機抽人上台檢核隨機生字。</p> <p>(三)隨機抽選生字，請各組派員上台展示，並檢示各組筆順正確性，給予獎勵。</p> <p>活動4語詞、造句共做</p> <p>一、使用老師做好的google簡報模板，每個登入個人帳號後，共編檔案內容。</p> <p>(一)個人可以選擇選一個字，可參考課本及甲乙本造詞，並依此語詞進行造句。</p> <p>(二)再依句子的情境，選擇適合的圖片或照片，放到同一個頁面，即完成任務。</p> <p>(三)老師展示每個人的成果，並給予口頭與點數獎勵。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>認識本課的生字。</p> <p>依生字造詞，依語詞輔以圖片並造句。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>配合語文焦點二「我會認字」</p>	
<p>網站資源</p>	<p>1.泰國簡介-認識泰國-泰國觀光局 https://www.tatpe.org.tw/About.html</p> <p>2.埃及：哪裡吸引人？ https://www.eisland.com.tw/Main.php?stat=a_skx9cxf</p> <p>3.荷蘭 https://www.wikiwand.com/zh-hk/%E8%8D%B7%E5%85%B0#</p> <p>4.奧地利 https://web.ntnu.edu.tw/~497412042/austria.html</p>	
<p>關鍵字</p>	<p>泰國、埃及、荷蘭、奧地利、千佛之國、尼羅河、金字塔、風車、木鞋、鬱金香、音樂節</p>	