

觀課後資料整理

壹、 教學主題：A Journey of Redemption

貳、 授課年級：高中二年級

參、 教學時間：50 分鐘

肆、 教學重點：

一、 閱讀理解與主旨分析

二、 認識文本中的寬恕與轉化主題

三、 結合學生自身經驗進行語言輸出與價值思辨

伍、 課程流程

一、引起動機（5 分鐘）

以生活化提問開場：「你是否曾經感到在人生中迷惘、不知道下一步該怎麼走？」邀請學生簡短分享，激發對「尋找方向、尋求轉變」的情感連結，並自然導入主題文本《Les Misérables》。

二、文本導入與背景介紹（5 - 10 分鐘）

透過簡報輔助介紹《悲慘世界》的作者 Victor Hugo 及其時代背景，並簡要說明小說主軸，讓學生理解其與現代青少年面臨的挑戰如何產生連結。

三、精讀段落一與二（10 - 20 分鐘）

帶領學生細讀第一段與第二段，透過畫重點與關鍵句導讀，協助掌握文章主旨與事件

發展。使用提問法確認學生理解，例如：「為什麼主角 Jean Valjean 的行為會受到主教的寬恕而改變？」可搭配小組共讀與註記活動。

四、小組思辨討論（20 - 30 分鐘）

進行主題討論：「人有可能真正改變嗎？如果可以，是什麼力量促成了這個轉變？」學生三人一組，交換生活中看過的「改變他人」或「被寬恕」的例子，並記錄於思考紙上。教師巡視協助語言輸出，並觀察學生是否能連結文本與生活。

五、全班分享與語言輸出（30 - 40 分鐘）

請各組派代表上台發表討論成果，分享一個「生活中的 redemption 故事」或舉例說明何為“forgiveness”。教師適時補充關鍵字彙與句型，引導學生使用完整句表達觀點，練習口語輸出與說服力。

六、個人小寫作活動（40 - 45 分鐘）

請學生針對以下句型進行個人寫作練習：

“A time I changed because of someone’ s kindness was when…”

透過此練習輸出學生個人經驗，強化文本主題與自身經驗的連結，可作為形成性評量參考。

七、課程回顧與預告延伸（45 - 50 分鐘）

帶領學生回顧本課的重點主題與詞彙，並引導學生思考：「在你人生中，誰是那個幫助你改變的人？」最後預告下堂課將進一步探討角色發展與主題擴展，持續深化文本理解。