

彰化縣立溪州國小 五年甲班 公開授課教案

領域/科目	數學		設計者	劉育維
實施年級	五年級		教學日期	11/13 星期三 第三節
單元名稱	整數四則運算-三步驟的併式與逐步求解		教學節次	共 6 節，本次教學為第 2 節
設計依據				
學習重點	學習表現	● r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	核心素養	● 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	● R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。		
教材來源		翰林五上數學課本		
教學設備/資源		ChromeBook、均一學習平台、Padlet		
學習目標				
● 學生能夠用中文列出題目題意 ● 學生能夠完成 padlet 小組任務 ● 學生能夠完成數學課本 p90 – p92				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 一、課堂準備工作 1. 每生一台 ChromeBook 2. Padlet 任務設計 3. 指派均一任務 二、教學活動 1. 引起動機 複習前一節課舊經驗，並使用 padlet 進行投票。	2min	學生能使用載具完成投票

2.組間互學 學生依序 padlat 上的題目進行小組討論，並將回答上傳到討論區。教師依照小組的回答給予回饋，並向組別提問原因。 1.一顆蘋果 18 元，一次買 5 科可以減價 10 元，媽媽付 100 元買 5 顆蘋果，可以找回多少元?併式記錄問題，再逐步求解。 2.哥哥帶了 1000 元去買便當，一個便當原價 100 元，周年慶優惠，每個便當減價 10 元，哥哥買了 8 個便當後，還剩下多少元? 併式記錄問題，再逐步求解。 3.一卷黃緞帶是 15 公尺，一卷紫緞帶是 12 公尺，櫃子裡有 8 卷黃緞帶和 6 卷紫緞帶，全部的黃緞帶比全部的紫緞帶長幾公尺? 4.每個披薩 455 元，同樂會時，小組和買 2 個披薩，小組裡有 3 個男生和 4 個女生，披薩的錢由全部的人平分，一個人要付幾元? 3.組內共學 透過 padlet 呈現課本習題，由兩題題目分別由 2 組進行組內共學，併於完成後上台分享解題過程，由另一組同學給予回饋。 4.教師導學 複習本節課上課重點 1. 先釐清題意 2. 簡單用中文列出要算的東西 3. 想清楚後列式(注意括號的有無) 三、總結活動 完成教師指派的均一精熟任務	15min 10min 3min 10min	學生能夠完成小組討論，並上傳討論結果 學生能夠完成小組任務 學生能夠正確回答教師題問 學生能夠完成學習平台任務
--	--	---