

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>林芳玉</u> 任教年級： <u>五</u> 任教領域/科目： <u>社會</u>
回饋人員： <u>陳佩妤</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>國、數、社</u>
教學單元： <u>康軒版數學課本第七冊第三單元</u>
教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節
回饋會談日期： <u>113 年 9 月 30 日</u> 地點： <u>五甲教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色： 1. 班級秩序良好 2. 學生認真探討 3. 教師親自各組一一探詢及講解 二、教與學待調整或改變之處： 可再加長小組討論時間 可再將各組的報告製作更精良一些，如利用平板製作簡報 報告方式可以多示範，學生對於上台報告能力稍弱 三、回饋人員的學習與收穫： 1. 學生實際訪視並將資料整理分析，增加學習興趣及概念理解 2. 學生互相觀摩，有互相學習的機會 四、教學省思： 1. 學生第一次進行訪談，不懂得訪談技巧，可多練習 2. 學生得到各種不同的訪談資訊，需要再更多引導，讓學生將資料有效率的分析。