

「你很特別」觀課省思

一開始會想上這堂課是因為最近班上又有學生來報告說：「某某同學罵我是XXX」，以前我會說「人家給你禮物，你不收，禮物還在他身上」，就是小朋友常說「罵人罵自己」的概念。最近學生又來報告，可見學生們的自信心不夠，而有些學生又開始說不好聽的話。

教學過程的發想是：

1. 認識自己，之後能肯定自己、欣賞自己：先讓學生認識自己，問學生對自己的看法：「你覺得自己是一個怎樣的人？」
→如果學生說的是優點，老師加以認同強化。
→如果學生說的是缺點，老師引導他改善，並且讓其他班上同學說出優點的部分。
2. 面對批評時的態度和表現：藉由繪本看看胖哥的故事，問學生「胖哥被貼太多灰點點，變得怎樣？」→不想出門。引導學生了解，這樣表示胖哥對自己沒有自信，所以都接受灰點點了。比起露西亞貼紙貼不上去的情況，為什麼會這樣不同？引導學生了解因為露西亞不在意別人的話，所以貼紙貼不上去。
3. 第2點是別人對自己的影響，再說說自己對別人的影響，「己所不欲，勿施於人」當你對別人說不好聽的話時，別人的心情是不是會受影響（不是每個人都有機會了解自己很特別）？讓學生同理當我們不想要別人這樣對我，是不是要口說好話，不要對別人說不好的話。之後進行看見別人的優點，「口說好話」練習活動。

實際上課時，看到學生專注聽故事的眼神，非常感動。自己當下在看這個故事時，對某些話也很有感觸，例如伊萊對胖哥說：「她（露西亞）決定把我的想法看得比別人的想法更重要，只有當你讓貼紙貼到你身上的時候，貼紙才會貼得住」這就是為什麼貼紙在露西亞身上貼不住，我跟小朋友說這世界上有許多愛我們的人，例如爸爸、媽媽……，我們應該把那些愛我們的人對我們的想法看得比別人重要，而不必過度去在意別人對我們不經意或故意說的難聽的話……。又如「我不是故意的」、「我不在乎，你也不應該在乎」……，這些話都讓人深思，甚至有一刻，我覺得每個人都應該擁有一本繪本，時時溫習，再三咀嚼，提醒自己有多「特別」。