

彰化縣南港國小 113 學年度教師專業發展支持系統
教學觀察-教學觀察紀錄表

授課教師： 劉怡君 年級： 二年級 領域/科目： 數學

單元： 幾時幾分 教學節次：共 8 節，本次教學為第 7 節

觀課人員： 賴盈璇 觀察時間： 113 年 12 月 12 日 9:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	△以孩子的生活情境為出發點，設計有趣之學習單，協助孩子進行學習並增添趣味。 △學習單豐富有趣，設計挑戰題，依學習情況加深學習。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	△分組討論，透過對話釐清概念，並產出小組答案。 △輔以具體時鐘，撥動鐘面更清楚概念。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	△以實作討論發表之方式，評估學習成效。 △適時補充並給予發表之學生回饋。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓		
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	✓				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	△適時提醒孩子放下玩具先專心聆聽。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	△引導孩子專注聆聽並回饋同學，教室學習氣氛溫馨正向。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		