

## 彰化縣田中鎮田中國民小學彈性課程教學教案

領域/科目	彈性課程	設計者	陳泗正	
實施年級	六年級	教學節次	共_1_節，本次教學為第_1_節	
單元名稱	田中馬 GO!GO!GO!			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1a-III-1 認識自我潛能，探索在地特色，提升自信與認同感。</li> <li>● 3b-III-2 體驗社區服務與公共參與的重要性。</li> </ul>	<b>核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1 身心素質與自我精進</li> <li>● C1 道德實踐與公民意識</li> <li>● C3 多元文化與國際理解</li> </ul>
	<b>學習內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aa-III-1 認識在地社區文化與產業特色。</li> <li>● Ca-III-2 認識公共活動與其對社會的影響。</li> </ul>		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	● 地方創生 × 運動經濟 × 公民參與 × 多元文化理解		
	<b>所融入之學習重點</b>	● 涵蓋社會與綜合活動領域之主題：「社會與環境關懷」、「生活經營與創新」、「人文信仰與地方文化探索」。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會領域：了解家鄉特色、產業發展與人文活動。</li> <li>● 語文領域：彙整資料、進行口頭報告與創作標語。</li> <li>● 藝術領域：設計社區活動 LOGO、製作創意海報。</li> <li>● 健康與體育：認識馬拉松與運動習慣，關注身心健康。</li> </ul>			
教材來源	田中馬簡報資料、田中觀光網站、地方新聞報導			
教學設備/資源	投影機、簡報筆電、工作紙、小組討論單、田中馬報名影片			
<b>學習目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識田中馬拉松的特色與意義。</li> <li>● 了解馬拉松如何促進地方發展。</li> <li>● 透過活動設計表達對家鄉的關懷與參與。</li> </ul>				
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>
(一)引起動機 播放田中馬精華影片，引導學生觀察賽事中的熱情與文化元素。			10 分鐘	●
(二)探索活動 1. 發給資料與小組討論單，閱讀田中馬背景資料。 2. 小組討論：馬拉松除了運動，還結合了哪些面向？			15 分鐘	
(三)統整分享 各組簡報分享討論成果，教師補充說明在地文化與運動經濟。			10 分鐘	
(四)延伸活動 1. 指導學生設計屬於自己社區的活動 LOGO 或標語。 2. 可做為下節課美術創作活動開端。			5 分鐘	
參考資料：（若有請列出）				
附錄：				

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。