

大竹國小英語科素養導向教學教案

領域/科目	英語		設計者	紀瑞齡	
實施年級	2 年級		教學節次	共__1__節	
單元名稱	繪本教學				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
	學習內容	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 C-II-2 國內外主要節慶習俗 生活 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。			
教材來源		網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8			
教學設備/資源		投影設備/字卡/學習單			
學習目標					
1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 4.培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
【暖身活動】Warm up 1:Listen to a Christmas song:We wish your merry Christmas. 2:Listan again and let Ss sing it together. 1. 聖誕歌曲欣賞與跟唱。				5'	
				10'	
發展活動 Develope				5'	

[illegible]