

本次觀課過程中，我深刻感受到科學課程若能結合生活經驗與操作實驗，能大幅提升學生的學習動機與理解深度。授課教師善於運用教具與提問，引導學生主動探索「溶解」現象，營造了良好的學習氛圍。觀課後也提醒我，在自己的教學中，應更重視學生的觀察與表達能力培養，並善用多元媒材協助抽象概念的具象化。此外，我也反思到，面對學習速度較慢的學生，需預先設計更多支持策略，確保每位學生都能跟上學習進程。未來將持續精進實驗設計與課堂引導技巧，讓學生的學習更扎實、有感。