

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師： 李竣揚 教學班級： 三甲 教學科目： 自然

觀課時間： 113 年 10 月 11 日 10 : 30 至 11 : 10

觀課人員： 李明誠、蔡婉如

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：(特別要觀察的部分)	☐	☐	☐	☐

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
一、教學者教學優點與特色： 1.能善用日常生活例子（如鹽巴、糖）引起學生對溶解現象的興趣，提升學習動機。 2.透過實際操作實驗（如攪拌不同物質），促進學生動手做與觀察能力。 3.使用圖像輔助講解溶解與不溶解概念，使抽象概念具體化。 4.課程結構清晰，先有引導、再實驗、最後歸納整理，流程順暢。 5.鼓勵學生提問與發表觀察結果，營造開放互動的學習氛圍。 二、對教學者之具體成長建議： 1.可進一步強化科學語言的使用，例如在實驗過程中加入「溶質」「溶劑」等術語，協助學生建立正確概念。 2.建議增加對學生實驗結果的引導討論，協助學生比較不同物質的溶解差異並歸納規則。 3.若能結合多媒體影片呈現微觀世界（如分子散佈情形），將更能深化理解。 4.建議在實驗過程中安排紀錄單，訓練學生科學觀察與表達的能力。 5.對於較慢理解的學生，可提供更多實例與小組合作機會進行補充學習。 三、學生的學習情形 1.大多數學生能積極參與實驗活動，展現濃厚的學習興趣與好奇心。 2.學生能初步分辨溶解與不溶解的現象，並能口頭描述觀察結果。 3.小部分學生對於不同物質溶解速度與程度的差異尚感困惑，需進一步引導。 4.學生能與同儕合作進行觀察與討論，學習氛圍良好。					

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
5.課後提問顯示部分學生已能延伸思考，如詢問「油是否能溶於水」等問題。					