

113 學年度彰化縣洛津國小學校教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃嘉音 任教年級：六年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：蘇慶盛 任教年級：六年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第一單元最大公因數與最大公倍數；教學節次：共1節，

本次教學為第1節

回饋會談日期日期：113 年 9 月 16 日 地點：教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學時能維持一貫溫和、親切的態度，對於學生不同的學習狀況、問題可以給予鷹架協助、指導。
2. 課堂目標明確，並且由易到難，循序引導學生去發現問題和解決問題。
3. 能善用各種教學教具、教學方法，讓學生從各種具體操作中去建立角度的概念，再轉化到紙筆練習。
4. 課堂中能給予適時的口頭增強和總結增強，維持學生學習動機。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

建議可以運用平板，加強學習意願。

三、回饋人員的學習與收穫：

老師能了解每個學生的學習需求，教學時態度語氣維持溫和、支持，針對學生的個別學習狀況，能有耐性地不斷給予鷹架引導，教學目標明確和具體，由易到難引導學生建立角度的概念。讓學生能在充實的學習活動中愉快的學習，並習得該節課的學習目標。透過學習單檢討並以兩兩一組互相學習從中獲取經驗，將錯誤的題型改正。協助學生歸納體型，有助於解題上的應用。

教完馬上進行測驗掌握學生學習狀況。