

彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：王玟嵐
 教學單元：第五冊第二單元
 教學日期：113.09.30

授課班級：三乙
 教材來源：康軒版
 教學時間：13:30~14:10

	教學表現				教學表現				學生反應			
	優	良	可		優	良	可		優	良	可	
教學 演 示	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標	V			課堂積極參與	V		
	善用問答技巧	V			準確掌握時間	V			完成指定活動	V		
	教具運用得宜	V			師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						
教 學 研 討	教學者值得學習之長處			一、提醒學生收拾桌上課本以外的東西，維持學生專注力。 二、學生跟唱課文歌曲，增加學生學習時間，並能確定學生能讀誦課文。 三、以課文跟唱引起學生動機，複習上節課學習內容，再上新的課程，溫故知新，對學習新課程有助益。 四、節日語詞與學生生活經驗相近，從學生生活經驗出發學習新語詞。 五、課中發現個別學生讀誦課文問題，個中個別指導學生課文讀誦。 六、加強學生拼音練習，培養學生自主學習能力。 七、拼音練習，習寫課本練習題，讓學生自我評量學習狀況。								
	教學者可進一步思考之限制			可延伸課本教材至日常生活中常見語詞								
	對學校的回饋或建議			建議亦可在課中巡視過程，標註當天日期於課本練習題頁面上。								