

114 學年秀水國小生活領域二上

「第三單元泡泡真有趣」教案

領域/科目		生活	設計者	黃秀靜	
實施年級		二上	教學時間	40分鐘	
活動名稱		泡泡派對			
設計依據					
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	總綱與領綱之核心素養	●生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	
	學習內容	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。			
融入議題與其實質內涵		●生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
教材來源		●翰林版生活領域第三冊(2上)單元三			
教學設備/資源		●教用版電子教科書			
學習目標					
1. 能創作出彩色泡泡畫。 2. 能認真完成作品並與他人分享。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
【準備活動】 ●老師： 準備學生每人一張 8 開圖畫紙、吹泡泡工具、和準備好顏色泡泡水。 ●學生： 準備生活課本、黑色簽字筆、粉蠟筆和彩色筆。				20	專心聆聽 實作表現
【發展活動】 ●【活動 1】：吹出彩色泡泡。 ●老師示範吹泡泡的技巧：沾取泡泡水，輕輕吹氣，控制吹氣力度和距離圖畫紙的遠近，吹出大小不同的泡泡。 ●引導學生思考如何吹出大小不同的泡泡，讓畫面更豐富。提醒學生注意安全，避免將泡泡水吸入。 ●學生實際操作，吹出泡泡創作。					
●【活動 2】：彩色泡泡聯想畫。 ●老師：展示泡泡聯想畫範例圖，引導學生發表觀察泡泡組合可能產生的造型樣子。 ●學生口頭發表自己想像中的泡泡形象。				15	口頭表達 實作表現

• 老師引導學生利用彩色泡泡的作品進行想像力活動，並組合成一幅圖畫。 • 學生完成泡泡聯想的整體形象構圖。 【綜合活動】 • 學生：輪流介紹自己的作品，說明自己的創作理念。 • 老師：引導學生互相欣賞和評價彼此的作品，例如：「你覺得哪一幅畫最有趣？」、「為什麼？」等等。給予學生正向的鼓勵和回饋。 ～本節課結束～	5	口語表達 實作評量
參考資料	●翰林版生活領域第三冊(2上)教師手冊	