

單元名稱	升學路	教學設計者	出版社、教師
教學對象	國三學生	教學節次	1 節課，45 分鐘
總綱核心素養 面向及項目	A. 自主行動 A1. 身心素質與自我精進	綜合活動核心 素養具體內涵	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
綜合活動 主題軸	1. 自我與生涯發展	綜合活動 主題項目	c. 生涯規畫與發展
綜合活動 學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		
綜合活動 學習內容	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。		
學習目標	認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。		
融入議題	生涯規畫教育：涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。		

學習表現：

單元名稱	活動目標	評量建議內容	評量方法
升學路	認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。	能說出國中畢業後可能的升學路。	口語評量

教案設計內容

1. 分享國中畢業後可能選擇的各種升學選擇。
2. 介紹並說明各項升學管道圖與未來的可能發展性並填寫故事範例主角的生涯規畫。
3. 填寫未來可能會採取的升學管道時程與比序辦法，並思考、選擇後於小組內討論。
4. 距離學校選擇還有一段時間，但升學管道多元、複雜，可以多聽、多看、多詢問，幫助自己能夠在充分掌握資訊的情況下做出最合適的選擇。