

114 學年度彰化縣竹塘鄉長安國民小學公開授課教案

領域/科目	英語	設計者	陳筠璿
實施年級	三年級	教學節次	共 4 節, 本次教學為第 2 節
單元名稱	Unit 3 What's This?		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心素養
	學習內容	Ac- II -1 簡易的教室用語。 Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D- II -1 所學字詞的簡易歸類。	
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育:閱E1 認識一般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。。	
	所融入之學習重點	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		翰林版英語領域第一冊(三上)第3課	
教學設備/資源		翰林版電子書	
學習目標			
1.能了解本課故事對話並進行簡易的角色扮演。 2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a book, a pen, a pencil, an eraser, a ruler, a marker。 3.能以 What's this / that? 詢問他人, 並以 It's a book. 適切回應。 4.能聽懂並使用本課的日常用語 Good job! / Thanks! / Cool!。 5.能以正確的語調說出本課句型。			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註

1. Warm up: Review Dia *Read Aloud + Repetition *Guessing Game 2. Voc *Real Objects *See-Say + Repetition *Matching Game 3. Patt *Simulation *Sub. Drill + Q/A *Pair Work 4. Textbook Exercise	5 min	評量方式 口頭評量 參與度評量
	15 min	觀察評量 作業評量
	15 min	
	5 min	
試教成果：(非必要項目) 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料： 翰林版英語三上教師手冊		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。		