

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學本土語言公開授課教案設計

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目 | 本土語言領域/閩南語             |                                                                                                                                                                                                                               | 設計者  | 洪郁雯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 實施年級  | 二年級                    |                                                                                                                                                                                                                               | 總節數  | 共 3 節， <u>120</u> 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 單元名稱  | 第二單元歡喜來阮兜 第 2 課狗蟻 in 兜 |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 設計依據  |                        |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習重點  | 學習表現                   | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 核心素養 | 閩-E-A1<br>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2<br>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1<br>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3<br>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1<br>具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。<br>閩-E-C2<br>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |
|       | 學習內容                   | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ab-I-1 語詞運用。<br>Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>Bg-I-1 生活應對。<br>Bg-I-2 口語表達。                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 議題融入  | 實質內涵                   | 1.「家」是學生日常生活中最熟悉的地方之一，從家裡的事物來學習閩南語能增加學習的理解與感受。<br>2.讓學生熟悉家裡隔間的閩南語用字並運用於生活中。<br>3.從課程中學習培養關心家裡、與家人建立良好的互動。<br>4 熟悉相關語詞，並能向他人介紹自己的家，增加溝通能力。<br>5.藉由師生互動討論、活動，達成複習課程的成效。                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | 所融入之                   | 生命教育                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |             |                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>學習重點</b> | <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| <b>與其他領域/科目的連結</b> |             | <p>社會領域-傳統與現代建築的特色</p> <p>語文領域-認識疊字詞的應用</p>                                                                                        |
| <b>教材來源</b>        |             | 真平臺羅版第三冊第二單元歡喜來阮兜 第 2 課狗蟻 in 兜                                                                                                     |
| <b>教學設備/資源</b>     |             | 語詞圖卡                                                                                                                               |

#### 學習目標

1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。
2. 能正確運用課程所學習的「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。
3. 能正確朗讀「狗蟻 in 兜」課文並認讀課文中的語詞。
4. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。
5. 能正確運用課程所學習的「(啥物所在)內底真(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。
6. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。
7. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。
8. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。
9. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
10. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。
11. 能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。
12. 能聽辨第二聲及第五聲的差異。
13. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。
14. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。
15. 能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。

#### 教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                        | 時間                | 備註                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <p>本教案為第一節：</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一) 學生：閩南語課本</p> <p>(二) 教師：閩南語語詞、圖卡、學習單、獎勵貼紙</p> <p>二、引起動機</p> <p>老師將學生依全班幾排分組別，講解獎勵規則。</p> <p>(一) 老師播放「第二課狗蟻 in 兜」歌曲，帶領學生念唱。</p> <p>(二) 唱完課文歌曲，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「家中隔間」，並藉此進入課文教學。</p> | <p>3</p> <p>2</p> | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>三、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>(一) 第一次老師領讀，學生跟讀；第二次播放教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀，熟悉課文語句念法。</p> <p>(二) 老師先解說課文內容接著帶領學生圈出重要的語詞並貼上課文國台語對照貼紙。</p> <p>(三) 句型練習<br/>老師可進行「(啥物所在)內底真(形容詞)」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做地方、形容詞的替換，練習句型。<br/>例如：菜市仔內底真鬧熱。(菜市場裡面很熱鬧。)</p> <p>(四) 歡樂動一動：<br/>播放教學電子書，老師教導學生配合影片做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。(老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。)</p> <p>(五) 老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞，增加學習的理解與感受。</p> <p>四、統整活動：</p> <p>(一) 拍手<br/>請各組輪流表演，一起念課文，念到老師指定的語詞，如：「客廳」、「食飯廳」時，手要拍兩下。活動剛開始時，可請學生用較慢的速度念讀課文，之後再加快念讀速度，以增加活動的趣味。</p> <p>(二) 學習單評量測驗</p> <p>(三) 獎勵制度：發予表現優良學生貼紙鼓勵</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> |
| <p>參考資料：</p> <p>教育部臺灣閩南語常用詞辭典</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                 |
| <p>附錄：</p> <p>學習單</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                 |

附錄：

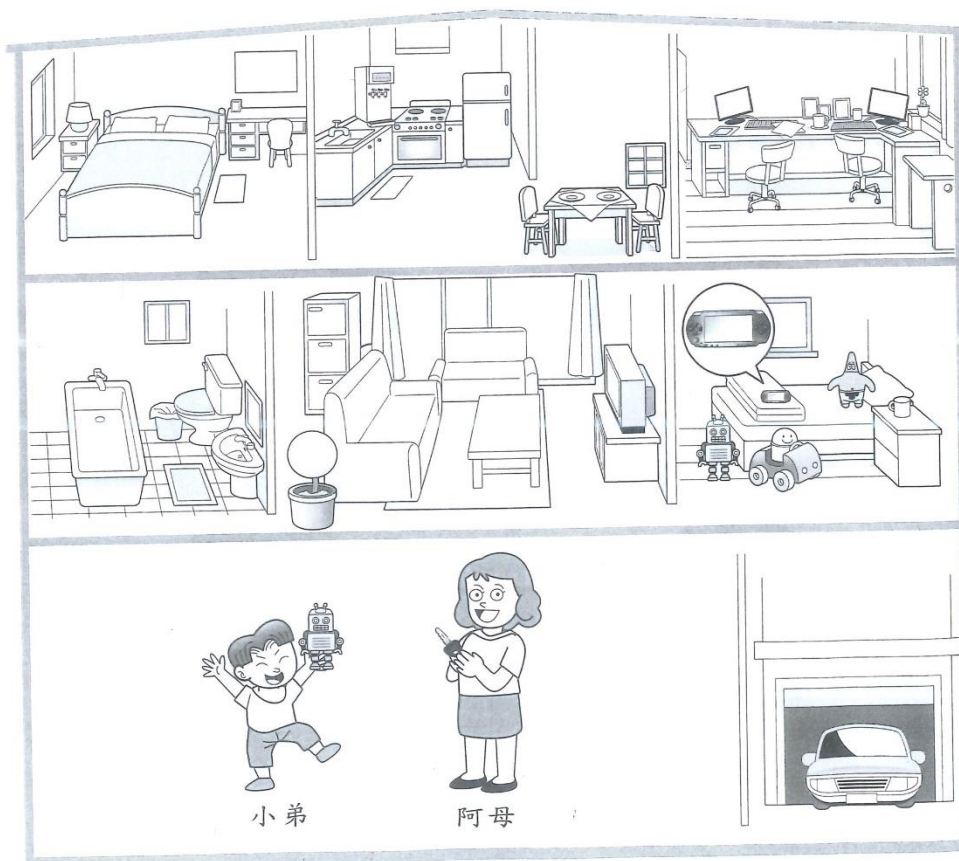
# 2 狗蟻個兜

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_

〈教用 ②：曲目47〉

## 🔍 窺看覓

🔍 個欲去佢位？請根據個手裡提的物件判斷個欲去的所在，共窺起來，閣講看覓。



家長簽名：\_\_\_\_\_