

領域 / 科目		健體 領域	設計者	朱耀欽
實施年級		五年級	總節數	共一節，(40)分鐘
單元名稱		樂樂棒真有趣		
教學日期		114.10.23	教學時間	第七節
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	核心素養	●總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 ●領綱 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hd-Ⅱ-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
議題融入說明	學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域/科目連結		無		
教材來源		自編		
教學設備/資源		樂樂棒球（16 顆）、打擊棒（4 組各 2 支）、 打擊座 4 組、三角錐（8 個）		
學習目標				
相較於一般的棒球運動，以較簡易的動作，增加不一樣的難度，不同的樂趣；加入手、腳的練習，使學生更能手腳並用，達到全身運動的效果。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
【準備活動】 (一) 集合整隊 (二) 暖身及體適能活動 1. 早安問好。 2. 誰是火車頭。 3. 體適能訓練。	7	評量目的：瞭解學生學習狀況 評量方式：操作性評量 評量重點：動作完成度
【發展活動】 (一) 跑壘 1. 直線跑+側步跑。 2. 折返跑。 (二) 傳接球 1. 由近而遠。 2. 三角或四角傳球。 3. 你丟我接。 (三) 打擊練習 1. 手肘打擊 2. 球棒打擊 (四) 打擊+跑壘	25	評量目的：瞭解學生學習狀況 評量方式：操作性評量 評量重點：動作完成度
【統整活動】 1. 檢討上課內容。 2. 給予同學適當讚美與回饋。 3. 小幫手整理器材，課程完畢。	8	評量目的：瞭解學生學習狀況 評量方式：操作性評量 評量重點：動作完成度