

彰化縣立竹塘國中校長及教師公開授課實施辦法

108.4.10 課發會通過

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課，得結合本校定期教學觀摩、輔導團教學輔導、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員得於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課前教案的共備討論與修正。
- 二、觀察前會談：授課人員於公開授課前應邀請觀課教師說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。觀課教師應紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

陸、辦理期程：

- 一、每學年度開學二周內各領域填妥「校長及教師公開授課暨觀課登記表」(附件一)交由教務處教學組彙整，公告於學校網頁並登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統。
- 二、公開授課時段參與人員課務請自行調課或調整至領域時間辦理。
- 三、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及活動照片(表 1-4)於公開觀課後一週內由授課人員整理繳交紙本及電子檔各乙份至教務處教學組存查。

柒、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：陳佩琪 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
回饋人員：胡瑋芸 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合活動/輔導
備課社群：綜合活動領域 教學單元：南一版七上單元 1 活動 2 校園資源尋寶趣
觀察前會談(備課)日期：114 年 9 月 11 日第 4 節 地點：輔導室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 9 月 18 日第五節 地點：103 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能從活動中，發揮互助與建立良好的溝通能力。
2. 能了解各處室職務內容，適時表達出自己的看法。
3. 能經由認識校園中資源，解決個人或班級問題。
4. 能透過與他人合作中，找出各處室資源資訊。
5. 能活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生剛從國小升上國中一年級，國小亦有教、訓、總、輔四個處室，因此學生能些許了解處室相關承辦業務。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 藉由提問搶答活動，引起動機。
2. 說明各處室承辦之職務與內容，讓學生了解。
3. 利用自製處室桌遊，讓學生分組利用桌遊活動，加深處室承辦之業務內容印象。
3. 請學生在腦海回想各處室之承辦業務內容。
4. 藉由學生填寫學習單，測驗學生熟知多少內容。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習、自製處室桌遊卡片、學習單

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 以全班問答及學生提問等方式，讓學生發表自己的想法。
2. 設計學習單，讓學生能將熟知的處室內容並在學習單配對完成好。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 9 月 19 日第 4 節 地點：輔導室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：陳佩琪						任教年級：一年級						任教領域/科目：綜合活動/輔導											
回饋人員：胡瑋芸						任教年級：一年級						任教領域/科目：綜合活動/輔導											
教學單元：南一版七上單元1 活動2 校園資源尋寶趣																		教學節次：共2節，本次教學為第1節					
觀察日期：114年9月18日 第5節																		地點：103教室					
層面	指標與檢核重點												事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)						評量（請勾選）				
																			優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。												V										
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。												1. 透過提問搶答活動連結對國小各處室經驗，引起動機。 2. 使用簡報檔案，介紹各處室職務內容，讓學生清楚了解各處室的承辦事項。 3. 利用自製各處室桌遊，讓學生透過活動，加深對各處室職務內容的印象。 4. 運用小組合作的教學方式，使學生熟練學習內容與重點。										
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。																						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。																						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。																						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。																		V				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。												1. 善用提問、引導思考、小組合作等技巧，引導歸納學習重點。 2. 運用小組合作的方式，融入友誼人際相關主題的活動。 3. 適時運用提問、舉例、微笑回饋及教室走動，引導學生回答問題。										
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。																						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。																						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。																		V				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。												1. 運用小組合作活動、桌遊活動方式與學習單，檢視學生學習的成果。 2. 利用小組合作、提問搶答等活動進行統整性評量及學習回饋。 3. 依據學生回答內容及學習單的回饋，再適時加入概念澄清。										
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。																						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。																						

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：陳佩琪	任教年級：一年級	任教領域/科目：綜合活動/輔導
回饋人員：胡瑋芸	任教年級：一年級	任教領域/科目：綜合活動/輔導
教學單元：南一版七上單元 1 活動 2 校園資源尋寶趣		
教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：114 年 9 月 18 日第 5 節		地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師利用自製牌卡帶領桌遊活動，學生能積極投入參與活動，引起學習動機。
2. 透過牌卡認識學校各處室職責，讓學生可以認知在學校若有需要協助的問題可以找哪個主責處室提供資源。
3. 教師擅用提問技巧，引導學生思考與回答，並能依據學生回答內容給予回饋。
4. 教師能引導學生投入課程活動，並能針對學生的問題予以適切的具體回應。
5. 教師的教學指導語完整詳細，學生能清楚認知教師指派的活動任務並確實完成。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師在進行認識各處室桌遊活動分組時，能有效率地引導學生完成，讓後續課程進行流暢。
2. 在學生對牌卡內容有疑惑時，老師可再針對牌卡內容提供更多校園生活具體相關事例引導思考。
3. 對於極少數學生回答問題的先備知識不足，老師可給予再多鼓勵和說明。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-5	領域活化教學研習(生涯探索)	從活動中認識自己，找到生涯目標	領域教師	114.10.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過自製桌遊牌卡的方式，學生能主動積極參與課程，並發揮團隊合作的精神。
2. 對各處室牌卡的職責選擇，促使學生能清楚認知各處室的職責區分。
3. 老師給予學生正向肯定與鼓勵，能激發學生高度的學習動機與積極參與課程活動。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：**陳佩琪**

任教年級：**一年級**

任教領域/科目：**綜合活動/輔導**

回饋人員：**胡瑋芸**

任教年級：**一年級**

任教領域/科目：**綜合活動/輔導**

教學單元：**南一版七上單元1 活動2 校園資源尋寶趣**教學節次：共**2**節，本次教學為第**1**節

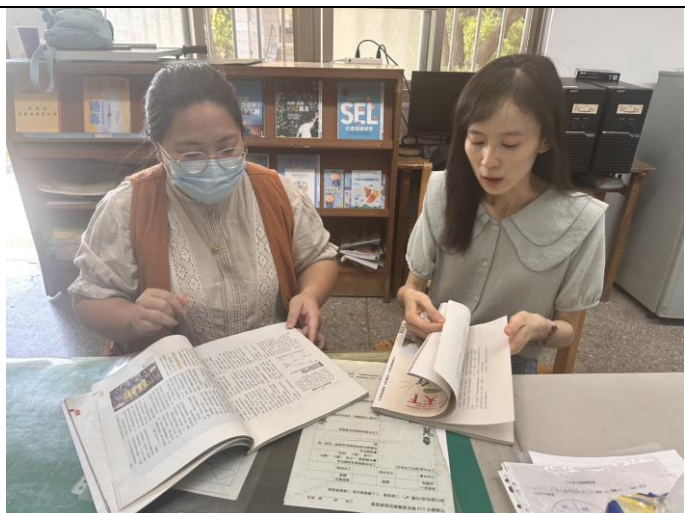
觀察日期：**114年9月18日第5節**

地點：**103教室**



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談