觀課資料整理—國語首冊第三課晚安

(一)教師教學行為:

- 1.老師語速、音量合宜，會用肢體手勢輔助，表達清楚。
- 2.老師設計肢體五聲變，能幫助學生辨別五個聲調，加強記憶。
- 3.注音符號教學，老師會提取之前學過的符號，進行歸納與辨別。
- 4.學生唸錯及答錯時，老師能立即給予糾正。

(二)學生學習表現:八成學生上課能專心聽講，確實做出肢體五聲變。

(三)師生互動:老師在課堂上常使用問答法，在拼音練習活動中，大多數學生都能主動回答與配合。