

國小國語領域3上教案

領域科目	國語		設計者	林芳如	
教材來源		☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：閱讀寫作）			
學習階段		☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	三年級
單元名稱	明天日記		總節數	共 1 節，40 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。			
學習目標	1. 能根據故事內容作預測推論與想像創作。 2. 能自發寫日記的習慣。				
教材來源	自編教材				
教學設備/資源	<u>晴天有時下豬</u>				

教學活動內容及實施方式	
準備活動	
1. 老師示範用A4紙，折成8格，每位學生都做一張，老師展示 <u>晴天有時下豬</u> 這本書的封面，讓學生做標題預測，預測書中內容。	
發展活動	
1. 老師念 <u>晴天有時下豬</u> 的故事內容給學生聽，從〈日記不是寫給別人看的〉開始，到媽媽問	

到關於小關晴子這個橋段，老師請學生做情節預測：只有自己知道，為何媽媽會知道日記裡的內容。

2. 移情推論：媽媽如果偷看我的日記，我會想對媽媽說什麼？
3. 寫作推論想像：用〈廁所裡有蛇〉這篇日記的圖，請學生看圖創作一段想像日記。
4. 預測推論：請學生針對〈油炸鉛筆〉的題目，寫出這是怎樣的日記內容。
5. 口頭發表：老師向學生發問，媽媽有沒有偷看日記？理由是什麼？

綜合活動

1. 老師總結：日記裡面想像的內容，後來竟然都成真，太令人感到不可思議了。下次上課我們要自己寫一篇明天日記，怎樣的日記內容，讓則安的父母演不出來。