彰化縣鹿東國小114學年度公開課-教學省思與改進

觀課時間	112年09月18日09:30至10：10	觀課地點	鹿東國小510教室
教學者姓名	莊閔傑	教學單元	翰林版第三課 【第九冊】

1.班級人數多，可以利用分組的方式，考量學生能力的差異來決定組員，互相合作蒐集資料，讓每一個學生有參與活動、觀摩同學想法的機會。

2.教師講評時，要總結各組的答案，在黑板上整理並分類，讓學生能清楚比較出哪些文句能表達作者的想法，並推測作者寫作的主要想法是什麼。

3.引導學生說出主旨：透過尊重理解，學習以大局為重的團隊精神，並結合生活中的經驗，讓孩子可以連結實際的體驗，去深化對故事的了解。