

第一部分 出師表與諸葛亮

寫作背景：諸葛亮生平志向，一路走來，不曾改變。赤壁之戰後，他輔佐劉備，攻取荊州、益州、漢中，形成三分天下的局面。之後，劉禪即位，朝中政事，都取決於諸葛亮。為完成北定中原的理想，他先強化與吳國的關係，確立「聯吳伐魏」的戰略，又於後主建興三年，親自率領大軍，討平南中諸郡的動亂，解除北伐的後顧之憂。

建興四年，魏文帝曹丕病逝，明帝曹睿即位。曹魏遭逢大喪，少主即位，國勢不穩，諸葛亮認為機不可失，毅然決定北伐。建興五年，諸葛亮率領大軍，北駐漢中，離開成都前，上〈出師表〉給後主劉禪。

1.根據「寫作背景」的介紹，請說明諸葛亮「決定北伐」的三個關鍵。(每格不可超過 20 字)

外交	內患	時機
		魏文帝曹丕病逝，明帝曹睿即位。少主即位，國勢不穩

2.〈後出師表〉：〈後出師表〉係建興六年所作。該年春天諸葛亮有街亭之敗，十二月出兵散關，圍陳倉，出兵前夕諸葛亮上書後主，說明「漢賊不兩立，王業不偏安」，討賊勢在必行。文中「()」一句，最為後人感動。

3.表，文體的一種，屬於奏議類，是臣下給帝王的上書，是一種上行公文。漢朝分成章、奏、表、議四類。章以謝恩，奏以按劾，表以陳請，議以執異。

4.小美於玩拼字遊戲時，不慎將「孝、慈、忠」三字遺落。請將這三字依文意填入下文中。

南宋安子順云：「讀諸葛亮〈出師表〉不墮淚者不()，讀李密〈陳情表〉不墮淚者不()，讀韓愈〈祭十二郎文〉不墮淚者不()。」

《三國演義》八十五回—劉先主遺詔託孤兒 諸葛亮安居平五路（節錄） 羅貫中

（劉備）分付畢，傳旨召諸臣入殿，取紙筆寫了遺詔，遞與孔明而歎曰：「朕不讀書，粗知大略。聖人云：『鳥之將死，其鳴也哀；人之將死，其言也善。』朕本待與卿等同滅曹賊，共扶漢室；不幸中道而別。煩丞相將詔付與太子禪，令勿以為常言。凡事更望丞相！」

孔明等泣拜於地曰：「願陛下將息龍體！臣等盡施犬馬之勞，以報陛下知遇之恩也。」先主命內侍扶起孔明，一手掩淚，一手執其手，曰：「朕今死矣！有心腹之言相告！」孔明曰：「有何聖諭？」先主泣曰：「君才十倍曹丕，必能安邦定國，終定大事。**若嗣子可輔，則輔之；如其不才，君可自為成都之主。**」

孔明聽畢，汗流遍體，手足失措，泣拜於地曰：「臣安敢不竭股肱之力，效忠貞之節，繼之以死乎！」言訖，叩頭流血。先主又請孔明坐於榻上，喚魯王劉永、梁王劉理近前，分付曰：「爾等皆記朕言，朕亡之後，爾兄弟三人，皆以父事丞相，不可怠慢。」言罷，遂命二王同拜孔明。二王拜畢，孔明曰：「臣雖肝腦塗地，安能報知遇之恩也！」

5.文中何處最能見諸葛亮對劉備的忠心？

6.後世有人認為「**如其不才，君可自為成都之主**」是劉備的「詭偽之詞(奸詐虛偽的話)」，請依照諸葛亮聽完後的反應，推測為何會有這樣的評論？(難★★★★★★)

第二部分 課前活動

在某天下午，你懶洋洋的打了個瞌睡，一不小心就穿越時空來到了東漢末年，揉揉你迷濛的睡眼，發現在你身旁的是一名身高將近 **180** 的白面書生，看似有點眼熟，仔細一想，原來是年輕時期的諸葛亮！諸葛亮，正與劉備商議天下大勢，內容大致上如下：

官渡大戰以後，劉備逃到荊州，投奔劉表，駐在新野（今河南新野縣）。三顧茅廬後，諸葛亮對劉備談了自己的主張。他說：「現在曹操已經戰勝袁紹，擁有幾百萬兵力，而且他又挾持天子發號施令。這就不能光憑武力和他爭勝負了。孫權佔據江東一帶，已經三代。江東地勢險要，現在百姓歸附他，還有一批有才能的人為他效力。看來，也只能和他聯合，不能打他的主意。」

接著，諸葛亮分析了荊州和益州（今四川、雲南和陝西、甘肅、湖北、貴州的一部）的情勢，認為荊州是一個軍事要地，可是劉表是守不住這塊地方的。益州土地肥沃廣闊，向來稱為「天府之國」，可是那裏的主人劉璋也是個懦弱無能的人，大家都對他不滿意。

最後，他說：「將軍（劉備）是皇室的後代，天下聞名，如果您能佔領荊、益兩州的地方，對外聯合孫權，對內整飭內政，一旦有機會，就可以從荊州、益州兩路進軍，攻擊曹操。到那時，有誰不歡迎將軍呢。能夠這樣，功業就可以成就，漢室也可以恢復了。」

上文便是三國時期有名的「隆中對」，請你為劉備進行統整諸葛亮的話，作分析。

項目	內容
劉備優勢	
劉備劣勢	目前依附劉表，駐在新野，欠缺自己的根據地
可用資源	①荊州 ②益州
執行方針	佔領荊、益兩州的地方，對外聯合孫權，對內整飭內政，一旦有機會，就可以從荊州、益州兩路進軍，攻擊曹操

第三部分 課文剖析

1.【第一段】根據文章，分析諸葛亮認為蜀漢的情勢，及後主應所當為。

蜀漢情勢			後主應採取的方針
危機	轉機		
①先帝創業未半，而中道崩殂	①侍衛之臣，不懈於內	文官武將皆願效忠	
②	②		

2. 【第二段】此段雖有二小部分文字，但其實都闡明希望後主做到()。

3. 【第三段】此段勸後主()，以興復漢室。

(1). 試分析諸葛亮推薦的良臣陣營。

	臣子們(寫人名)	特質	專長(可以做什麼?)
(文官) 陣營			領域：政務 成果：裨補闕漏
() 陣營			領域： 成果：

(2). 這些忠貞臣子除了才幹特出外，另一個能讓諸葛亮推薦，且讓後主一定會接受的關鍵原因是()。

4. 【第四段】諸葛亮的〈出師表〉除了是上奏的「表」外，也是典型的論說文，論點論據明朗易讀。請完成下列各小題，分析第四段。

(1). 請利用下面表格，完成本段落的層次重劃。(請注意句號。一個句號就是講一件事)

層次	文句	內容
A	臣本布衣.....()	追述自己受到先帝賞識、委以重任之往事。
B	() (此臣所以報先帝而忠陛下之職分)	表示自己不敢怠職，說明北伐時機已成熟。
C	() ()	說明朝中上下、陛下應該各司其職，盡己本分。
D	()臨表 涕泣，不知所云。	個人感懷。

(2). 在 A 層次中，諸葛亮提到的往事包括下列哪幾個選項？(勾選)

- ☐三顧茅廬
- ☐隆中對
- ☐長板坡之役
- ☐七擒孟獲
- ☐赤壁之戰
- ☐白帝城託孤
- ☐北伐中原

(3). 在 B 層次中，根據文本判斷，諸葛亮北伐的最大動機為何？又可以看出諸葛亮為了北伐而做了什麼事前準備工作？(寫原文)

北伐動機(目標)	
事前準備工作	

(4). 在 C 層次中，諸葛亮認為朝廷上下應該各司其職，請根據下面表格，說明這些人應該做到的事情或實際任務是什麼。(可用自己的話簡要說明)

身份	人物	應盡的職分
丞相	諸葛亮	
文官武將	郭攸之、費禕、董允	
陛下	劉禪	

5. 【綜合】綜觀全文，請整理出諸葛亮給後主的三大建言。

①	②	③
---	---	---

6. 【綜合】〈出師表〉以內容言，也是典型的「說服」文章。讀完此文，後主會更容易接納北伐的主張。請分析諸葛亮此文的說服技巧。

(1).動之以情	① 多次提及先帝，叮嚀後主謹記遺訓。 ② 表自己忠心。因得先帝()，一定會()，以興復漢室。
(2).說之以理	① 分析蜀漢目前境況優劣，並提出未來應採作為。 ② 提出給予後主的三大建言。

【另一個觀點】劉禪厭惡諸葛亮／柏楊

蜀漢帝國各地人民，要求給諸葛亮建立廟宇，蜀漢帝（二任）劉禪不准；人們遂每逢節日，在路旁的高地上遙祭。步兵指揮官（步兵校尉）習隆等上書說：「請在諸葛亮墓（諸葛亮安葬陝西勉縣南五公里的定軍山）附近的沔陽（陝西勉縣），建立一座廟宇，禁止私人祭祀。」劉禪這才同意。

劉備託孤給諸葛亮，而且明言要諸葛亮自己接管政權，諸葛亮如果真的接管政權，可真是名正言順，沒有人能阻擋得住；然而，諸葛亮不但沒有順水推舟，坐上寶座，反而擁戴一個僅只十七歲，不過高級中學一二年級學生的大孩子，「鞠躬盡瘁，死而後已」。

在現實政治中，皇帝的寶座，誰的力量大，誰就可以往上坐。但我們對能往上坐而不肯坐的忠臣義士，仍倍感尊敬。因為，那正是大丈夫有所不為的情操。沒有這種有所不為的情操，便容易墮落成一個無所不為的下三濫貨色。諸葛亮的有所不為，使我們頂禮。

劉禪在諸葛亮在世時，敬畏交加。可是，卻在諸葛亮死後，拒絕為他建立廟宇。而立廟之舉，在專制封建社會，是一項最大的榮譽，比現代社會建立銅像，意義更大，因為有廟宇就有香火，地下幽魂，還可享受。

劉禪批駁的理由是什麼，史書上不載。但我們可以推測：劉禪本年（二三四）已二十八歲，皇帝的線條開始分明，可能早就不耐煩「權臣」對他的控制。皇宮自成一個體系，從以後黃皓的出現，可知劉禪早已有他自己的搖尾系統，即令劉禪自己甘願接受拘束，搖尾系統也不准他接受。清王朝三任帝福臨在他叔父兼義父的多爾袞死後，立刻翻臉，歷史不過提前一千四百年前上演而已。不同的是，蜀漢政府仍在諸葛亮指定的繼承人之手，劉禪還不敢在大計方針上改變，但抓住小節，忍不住仍要表示他對諸葛亮的反彈和厭倦之情。

（柏楊《柏楊品三國》，遠流出版）