議課紀錄表

授課教師心得與反思

學生課後對宋詞有初步的認識,學習成就高的學生能容易分辨唐詩宋詞之別;有些學生能跟著音樂哼唱宋詞,算是開啟同學對古典文學的興趣;學習成就低的學生,比較容易自我放棄,因為懶於學習受課,所以對宋詞不甚了解。

洎	課	粉	飾	122	得	血	建	議
19 71 i		42	₽.Ъ	. •	131	$\overline{}$	ᆽ	THE REAL PROPERTY.

✔ 共備教師 ✔ 同科任課教師 □如同班任課教師 □如同班任課教師 □家長

優點

- 1 講課儀態,動靜有致,能以議題發端,開展課本內容,音量適當,口條流暢,表達明確。
- 2 能依學生程度,設計教材,並適度調整課程之深淺,促進學習成效。
- 3 善用教室後方電視之教學資源,並設計學習單讓學生練習,以求充分掌握對相關知識之瞭解。

建議

- 1 師生之互動,可再鼓勵學生發問,從中讓學生更能集中注意力。
- 2 可再補充課程內容,延伸學習之廣度,例如提供名人事例,使內涵更豐富。

反思

教師講課,經驗豐富,言談舉止風雅有致,使學生如沐春風,又兼有詼諧之內容,過程分派 調度,有條不紊,錯落得體,令人印象刻,頗發觀課者嚮往學習效法之情。

活動照片



照片

共同備課



照片

教學觀察