

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	307
教學科目	國文科	教學單元	第二課 詞選
教課教師	葉右莨	觀課教師	陳聰興
實施方式			
共同備課	114 年 9 月 15 日 星期一		
觀課前會談日期	114 年 9 月 16 日 星期二		
觀課日期（公開授課）	114 年 9 月 22 日 星期一		
觀課後議課日期	114 年 9 月 23 日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	(1) 黑板 (2) 教室大數位電視(電子白板) (3) YouTube (4) 《宋詞選》
班級概述	307 的學生資質中等，但有近 1/5 的學生處於學習成就不理想的情況，對於不會不了解的學科容易厭煩而恍神；有近 1/3 的學生學習成效頗佳，課程內容必須有一定的程度。
教學重點	本節課主要介紹「宋詞」的基本要求，著重於①與唐詩的差異 ②宋詞的吟唱
教學方法	(1) 先按照課本的敘述講解宋詞的基本定義 (2) 以板書書寫畫格子，以分別唐詩、宋詞的異同 (3) 使用電子白板，讓學生欣賞 YouTube 中宋詞新唱
教學目標	(1) 讓學生明瞭宋詞的基本原則 (2) 讓學生知道唐詩、宋詞的異同 (3) 讓學生藉由宋詞的新唱引發其興趣，願意試試

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	307	觀察時間	114 年 9 月 22 日 第 6 節
教學科目	國文	教學單元	第二課「詞選」
教課教師	葉右蓁	觀課教師	陳聰興

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					程度高低的學生學習意願有所落差。
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓			
	3. 學生專注於學習的內容			✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				學生的情緒不易被鼓舞。
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			✓		學生之間的互動不多。
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問		✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				學生的學習有一大半取決於之前的學習成就高低,學習成就低的學生比較消沉無作為。
	2. 學生有學習困難			✓			
	3. 學生的思考程度深化		✓				
	4. 學生樂於學習		✓				