

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 114 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域			設計者	黃文彥	
主題(單元)名稱	大地遊戲---九宮格呼拉圈					
實施年級	六上	節次	第三節	教學時間	40 分	
教材資源	翰林版健康與體育六上第 5 單元					
總綱核心素養	A1、A2、A3		領綱核心素養	2c-Ⅲ-3、Ga-Ⅲ-1、 Fa-Ⅲ-4、Hb-Ⅲ-1		
學習重點	學習表現	3d-Ⅲ-2 認識九宮格呼拉圈的比賽規矩，並思考攻守策略。				
	學習內容	Fa-Ⅲ-4 分組競賽時每個人衝刺速度、至九宮格呼拉圈時思考贏的策略、迅速置放飛盤為本隊贏得勝利的契機。				
學習目標	正向態度與情緒、壓力的管理技巧；透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 黑板、粉筆（解說用） 二、學生部分： 九個呼拉圈、兩色飛盤各三個			10	黑板、 粉筆	口頭問答
	貳、發展活動 1.課程一開始，教師講解九宮格呼拉圈比賽的規則： (1)告知會將班級學生分成兩組。 (2)告知兩組排成兩列後，站在起跑線後方。距離起跑線100 公尺處置放九宮格呼拉圈。 (3)每組發同色飛盤三個給前三人，但兩組飛盤顏色不			25	九個 呼拉	

	同。 (4)告知勝利條件為：比照 OX 遊戲規則，同色飛盤排成橫線、縱線或斜線時者贏。 (5)鳴槍後，各組第一人飛奔至呼拉圈處置放飛盤，回到隊伍中換下一人。 (6)每組第 4 人之後由於手上無飛盤，可跑到九宮格呼拉圈處移動本組之飛盤，使之形成同色飛盤排成橫線、縱線或斜線，但一次只能移動一個飛盤，且移動後不可再移動。 (7)若同一個呼拉圈內有兩個飛盤，或是組員將飛盤拋擲至呼拉圈外，裁判將飛盤放在呼拉圈外，等下一位組員放置呼拉圈內。 (8)先形成一線者為贏。 2.組員移動飛盤時，要考慮如何移動才能快速贏得勝利，同時也得考慮另一組會較快連成一線，也許要考慮先阻擋之，以免落敗。 叁、統整活動 置放飛盤時是否有全局意識，不是只為了連成一線而忽略敵對組可能更快連成一線。 【課程活動 結束】	5	圈、兩色飛盤各三個	小組競爭過程與結果 小組檢討成敗原因，作為下回競賽
--	---	---	------------------	---

				時的借鑑
--	--	--	--	------