

彰化縣立福興國民中學公開授課教案

教學領域	綜合活動領域輔導科	教學單元	我的 high high 人生		
授課年級	九	教學日期	114.10.27		
設計者	黃婉如	教學者	黃婉如		
共備教師	張維霖	實施節數	共 5 節，授課為本單元第 1 節		
教材來源	☒ 自編教材 ☐ 教科書_____版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____				
核心素養 (領綱)	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源，促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。				
學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。				
學習內容	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。				
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
	壹、準備活動 1. 編制教學 PPT 2. 準備電腦、視聽設備與單槍投影機 3. 準備彩色空白名片、五盒彩色筆、輕音樂 4. 向班級導師與國文老師蒐集學生書寫表達能力狀況。 貳、發展活動 1. 播放教學 PPT 教師指導語：「請同學看黑板布幕上的 PPT，老師蒐集一些名片，大家猜猜看，從名片中可以看出是什麼職業？」 2. 鼓勵學生搶答，正向回應或澄清。 (三)、觀賞與說明 名片介紹：教師運用 PPT 引導學生認識名片。 教師指導語：「不同行業的名片內容與設計，似乎有些差異性喲，有些名片比較正式，有些很有創意，還有有些很 Kuso。其實名片的最主要目的是在讓對方知道我們的公司名稱、服務項目、聯絡的方式等等，大家看 PPT 上的介紹，一張好名片必須要有明		5 分	1. 電腦、視聽設備與單槍投影機 2. 教學 PPT 一-1~3 教學 PPT 一-4~21	實作與口語評量

	確的姓名、聯絡電話、地址或是電子郵件等，要能介紹產業內容或服務項目，並能建立顧客的印象，還有名片的要素，分別是：第一印象、全名與聯絡方法、產業內容或服務項目、字體大小、顏色、地圖、圖案或照片、特別強調等。」 參、綜合活動 (一)、幻遊：未來同學會 1. 幻遊引導 教師指導語：「接下來請同學們輕輕地閉上嘴巴和眼睛，給同學 10 秒鐘，隨著老師倒數，請同學們靜下心來，10、9、8、7、6、5、4、3、2、1，安靜的聽老師引導→現在，我們把時間拉到 30 年後，想像大家現在已經 45 歲了，也是社會的中堅份子，今天是國中同學會的日子，大家來到了會場，看到好久沒見的老同學們，大家聊一聊身材和長相的改變，以及國中時期有趣的蠢事和美好的回憶，也好奇著同學們成家立業的狀況，這時大家正準備拿出自己的名片做交換，你也從口袋拿出你的名片，現在請你靜靜的凝視你的名片，名片上寫著些什麼呢？45 歲的你在做什麼工作？職稱是什麼？頭銜是什麼？工作的地點在哪裡呢？公司行號是甚麼呢？」 2. 幻遊結束 教師指導語：「現在請同學輕輕地張開眼睛，繼續保持安靜，請同學記著剛剛想像的名片內容，等一下我們要幫 45 歲的自己設計名片。」 (二)「未來名片」設計： 1. 教師說明名片設計內容。 教師指導語：「同學們，等一下你們有 15 分鐘製作未來名片，製作完後會進行同學會遞名片與自我介紹的活動，所以每位同學要在 15 分鐘內製作 6 張自己未來的名片，名片上一定要有姓名、工作單位或公司全名、職稱或頭銜、電話、地址、行業性質或服務項目，這些基本內容一定要註明清楚！如果還有剩餘時間，同學們個人想要呈現在名片上的其他項目，以及圖案美工設計，可以自由創作加入；這些也可以帶回家繼續完成。現在，請同學能專心思考與製作屬於自己的未來名片，記得一定要先把基本內容完成喔！需要老師協助的，舉個手，老師立刻飛奔到你身邊喔！」 3. 發放材料後，教師播放輕音樂，組間巡視，提供	20 分	1. 教學 PPT 一-22 2. 彩色空白名片 3. 彩色筆 4. 輕音樂	
--	---	------	--	--

	個別指導。 (三) 未來同學會相見歡 1. 教師引言：「15 分鐘的時間已到，同學們都已經完成了自己的名片設計，看來有些同學的名片很特別喔！現在請按照小組討論座位安靜移動，並坐好。」 2. 教師指導學生搬動桌椅，依小組討論座位(B 位置，如附件 1-圖 2)坐好。 3. 教師示範遞名片的禮儀 教師指導語：「剛剛我們已經了解名片的幾個要素，其中一個就是遞名片的禮節，就是給人留下第一印象最重要的環節之一，交換名片或遞名片在一般的工作或社交場合是很常見的，也是非常重要的，如果你能注意名片的使用與禮儀，相信能留給別人很好的印象，為自己的形象大大的加分喔！等一下我們就要實際進行小組名片交換和自我簡介活動。再來請同學先看老師的示範：首先遞名片者要站起來，以雙手奉上名片，文字方向朝向對方，然後要面帶微笑、兩眼注視對方；接受名片的人，也要站起來雙手承接，注視對方，接過名片之後說謝謝然後坐下來，遞名片的人全部完成後，就開始簡單自我介紹，大家好，我是○○○，現在在○○○○○工作，擔任○○○○○，主要在做○○○○○○○，請大家多指教，需要本公司或本人服務的，請不要客氣。那到這裡同學們有沒有不了解的地方？或是需要老師再加強講解說明的？」 3. 教師指導學生選出各組小組發言人 教師指導語：「接下來請各組同學把座位轉向成小組討論位置，就是 B 位置(如附件 1-圖 2 所示)，好，把你右手的食指往上伸，看一看小組同學，你覺得哪一位同學可以擔任桌長，也就是小組發言人，請指向他，OK！發言人請舉手，等一下上台簡介小組所有成員的姓名，45 歲時工作的公司行號、職稱頭銜與工作性質。」 4. 教師說明活動流程。 教師指導語：「在活動進行中，請同學認真投入，不要嘻鬧或聊天，老師會到各組巡視，成員音量的大小、認真投入程度都將列入榮譽榜評分喔！請各組組長先開始，再來是組長左邊同學，以此	17 分		
--	--	------	--	--

	類推，每人一分鐘，輪到的人先一個一個遞名片給小組同學，再簡單自我介紹，時間到老師會提醒『換下一個』。」 5. 小組活動，教師巡視，適時指導。 6. 桌長上台介紹 各組發言人報告，教師適時補充、正向回應或澄清。 伍、結語(3 分鐘)： 1. 教師結語：「老師很高興，看到同學們對於自己的未來都很有想法，有些同學可以說出具體且實際的想法，有些同學充滿幻想，也有一些同學的答案是很 Kuso 的，老師覺得以現階段來看這些好像是「異想天開」的職業，但隨著時代的快速進步與改變，也許在未來，說不定這些行業會是很熱門的喲！老師希望藉由今天的課程激發同學思考對於未來的想像與生涯規劃的問題。」 2. 頒發榮譽小組獎 3. 下次課程預告 教師指導語：「最後老師做個預告，今天的課程是 15 歲的你替 45 歲的自己設計一張未來的名片，而下週的課程將是 45 歲的你寫給 15 歲自己的一封信，是不是特別呢？敬請期待、咱們下週見囉！」	3 分		
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
綜合活動領域課程手冊(定稿版) https://stv.naer.edu.tw/data/course_manual/A/%E7%B6%9C%E5%90%88%E6%B4%BB%E5%8B%95%E9%A0%98%E5%9F%9F%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E6%89%8B%E5%86%8A(%E5%AE%9A%E7%A8%BF%E7%89%88).pdf				
附錄(學習單或其他相關資料)				

嗨！High 人生

主 High 人：三年__班__號 姓名__

名片黏貼處

◎我小藍本P.3重視的工作價值觀

(□中填入前5名的數字)：

- ☐ 興趣 ☐ 展現專長 ☐ 成就感
☐ 自我成長 ☐ 工作自主 ☐ 管理權力
☐ 受人尊重 ☐ 穩定安全 ☐ 與人互動
☐ 生活方式 ☐ 工作環境 ☐ 工作關係
☐ 未來發展 ☐ 薪資福利 ☐ 其他：__

◎我「生涯價值觀問卷」的價值排序

(□中填入前3名的數字)：

- ☐ I 興趣 ☐ R 成就感 ☐ A 獨立 (內)
☐ M 金錢 ☐ S 穩定 (外)

◎我名片中重視的前3-5名生涯價值觀是：

1. 4.
 2. 5.
 3.

◎我信中重視的前3-5名生涯價值是：

1. 4.
 2. 5.
 3.

◎從以上我所重視的生涯價值觀，我發現：

- ☐ 我重視的價值觀都不太一樣
☐ 我多次或重複出現的價值觀有__

我覺得或認為__

45歲的自己寫給15歲自己的一封信

至少4段、600字

30年來的努力過程
 能力、條件、資歷、
 學歷、證照、資格
 成功與失敗經驗

問候、打招呼
 介紹自己和寫信的原因
 目前工作性質、職位、收入
 選擇目前工作的原因

感謝與忠告
 勉勵與祝福
 未來的展望

簡述現在工作的內容
 對目前工作的滿意度
 從工作中的收穫
 工作的壓力與樂趣
 生活型態、休閒活動

圖一各段內容大綱↑

如果人生是個旅程，15歲的自己，正接近國中的終點站，準備繼續往下一站出發。

想像中，未來的自己是什麼樣子呢？45歲的自己會是什麼樣子呢？

請依照各段大綱內容(圖一)，用書信的形式(圖二)，讓45歲(未來)的自己寫一封信給15歲(現在)的自己。

圖二—書信形式↓

哈囉！15歲的少女豌豆：

收到這封信的你，現在正是水深火熱的國三生吧！我是45歲的你，有些話真心想要告訴你啊！所以咱們倆就來段時空對話吧！

現在的我，是步入中年的階段，目前我是國中的老師，你一定想不到吧！？想當初我.....

祝福你能夠勇敢為自己逐夢，踏實的為自己築夢，加油喔！我在30年後等著你！

45歲的中古豌豆敬上 2050/10/25