

自我省思與改進

透過公開授課的方式，與夥伴建立合作關係，不再是閉門造車。

從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，由夥伴的反饋及課後討論，更明白自我在教學流程、教材及教法上可以更精進的地方。

透過議課、觀課、討論與分享，夥伴給予我正向、鼓勵及肯定的回饋，引發自我更多樣的思考，讓教學得以發揮最大的效益，學生收穫可以更多。

此次注音符號公開授課

優點

1. 活動符合目標，能個別評量學生的學習成效
2. 對於學生的發音能即時給予糾正並請孩子再嘗試 3
3. 行間巡視學生的符號指唸

改進

1. 個別評量時秩序稍微凌亂，可準備其他活動請孩子完成