

**彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**  
**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|       |      |                                                                                                               |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目 |      | 資訊科技                                                                                                          |  | 教學者  | 王文安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 實施年級  |      | 七年級                                                                                                           |  | 教學時間 | 1 節課 45 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 單元名稱  |      | 個人數位金融安全防護                                                                                                    |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學校願景  |      | 福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。                                                                 |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 設計理念  |      | 透過介紹日常生活的各種設計項目，從消費者的角度來瞭解商業考量設計的重點。從而瞭解設計的意義並認識設計思考的流程，讓學生充份理解輸入、處理、輸出、回饋這些科技系統模式的四大要素。                      |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習重點  | 學習表現 | 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。<br>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。       |  | 核心素養 | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
|       | 學習內容 | 資 H-IV-1 個人資料保護。<br>資 H-IV-3 資訊安全。                                                                            |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 議題融入  |      | <b>【人權教育】</b><br>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。<br><b>【生涯規劃】</b><br>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。<br>SDGs 目標 9 產業、創新與基礎設施。 |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教材來源  |      | 南一科技課本                                                                                                        |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教學設備<br>/資源                                                                                                                                                    | 資通設備展示介紹                                                                                                                           |    |
| 學習目標                                                                                                                                                           | 1. 了解資訊安全的意涵與原則。<br>2. 說明數位金融改善了人們的生活方式，帶來了許多便利性，但也帶來相對的風險與隱憂。<br>3. 了解行動網路與智慧型手機的普及，人們已經習慣透過下載安裝各種行動應用程式提升生活便利，但背後亦隱藏了許多資訊安全上的隱憂。 |    |
| 教學活動設計                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                    | 時間                                                                                                                                 | 備註 |
| 課堂活動：<br>1. 詢問學生曾經聽過那些資訊安全的社會金融詐騙事件？例如：網路詐騙、網路釣魚、駭客攻擊等。<br>2. 說明資訊安全和數位金融的概念。<br>3. 介紹惡意的各種行動應用程式如何藉著提升生活便利的漏洞，不法使用個人隱私。<br>4. 將學生分組並上網搜尋相關資料，引導學生腦力激盪：如何防止被騙？ | 45分                                                                                                                                |    |
| 參考資料：                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |    |