



主題/單元 名稱	感恩之心				
實施年級	國 小 四 年 級	節數	共 3 節，共 120 分鐘 (於第 1 節 融入 40 分鐘)		
課程類型	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域：綜合領域 <input type="checkbox"/> 彈性(校訂)學習課程		
設計理念	<p>品德教育課程應從認知、情意、技能與行為四方面著手，也就是說品格的陶冶必須從生活中做全方面的引導與教學，教師可用每周一句靜思語及故事引導的方式，讓學生將善言善行實踐於日常生活中，期望從學生的人際互動、家庭生活、課業學習、節慶活動，規劃學習內容，以涵養學生具有知善、樂善與行善兼具的品德素養。教師可透過各項教學策略與班級經營分享，將課綱中「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」與品德教育作緊密結合，融入各學習領域，使品德教育與生活經驗相互交織為一個學習網絡，將好品德具體實踐於日常生活之中。</p> <p>現今社會的諸多亂象都是因為人們缺少感恩之心，孩子的心靈像是一張白紙一樣，父母跟師長在孩子的成長過程中扮演著相當重要的角色，因此希望藉由這個體驗學習活動，喚起孩子對周遭的人事物都能心存著感恩之心，並進而主動去幫助他人，具有悲天憫人之心，讓社會多一分祥和之氣。</p>				
教學方法與 學習策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗活動法：老師先請孩子用腳趾頭夾著一支筆，並在地上的紙張寫出一個大字。</li> <li>2. 發表教學法：讓孩子說說用腳寫字的感覺。</li> <li>3. 觀賞影片教學法：讓學生觀賞楊恩典的影片。</li> <li>4. 講述法：教師跟孩子說一則感恩的故事。</li> <li>5. 提問教學法：請孩子說說聽完故事的感想、並提問一些問題，讓大家能有更多元的思考。</li> <li>6. 製作感恩小卡：請學生想出要感恩的兩個人、並製作兩張小卡送給這兩個人。</li> </ol>				
領域 / 學習 重點	核心 素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於 與人互動，學習尊重 他人，增進人際關 係，與團隊成員合作 達成團體目標	品 德 教 育 議 題	品 德 核 心 價 值	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的 互動關係，並發展與人溝通協調、包 容異己、社會參與及服務等團隊合作的 素養。
	學習 表現	能懂得感恩他人		學 習 主 題	感恩之心
	學習 內容	能體會自己的幸福， 並進而去幫助關懷他 人		實 質 內 涵	透過體驗活動，能懂得知恩、感恩、報 恩
學習目標	<p>現在的孩子往往身在福中不知福，因此在設計課程中藉由體驗活動，讓每位學生都能了解到自己身體健全的幸福，並懂得去珍惜自己所擁有的一切，進而關懷他人。</p>				
相關領域	綜合領域				
教材來源	自編				



<p><b>二. 發展活動:</b></p> <p>(1) 活動一: 講述故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述感恩的故事~嚴霜變春風</li> </ol> <p>(2) 活動二: 省思~教師詢問孩子下面題目, 並請孩子回答</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長到這麼大, 你覺得最感恩的人是誰? 為什麼?</li> <li>2. 在班上, 你覺得最懂得感恩的人是誰? 為什麼?</li> <li>3. 在生活中, 有哪些人是我們應該感謝的?</li> </ol> <p><b>三. 綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師總結歸納這節的重點~讓孩子發現自己生活中需要感謝的人實在非常多</li> </ol> <p>-----第二節課結束-----</p>	<p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>◎學生能專心聆聽</p> <p>◎學生能專心聆聽老師的問題, 並用心去回想, 再針對老師的問題踴躍發表</p> <p>◎學生能專心聆聽</p>
<p>◎第三節課程活動</p> <p><b>一. 引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問引出主題: 你還記得上一節課老師說的故事嗎?</li> <li>2. 請學生簡單描述上一節課的故事, 藉此喚起孩子的回憶。</li> </ol> <p><b>二. 發展活動:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發給孩子每人2張小卡。</li> <li>2. 請孩子在這2張小卡上寫出要感謝的對象以及感謝的話, 寫完後可以畫上一些插圖。</li> </ol> <p><b>三. 綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請孩子上台分享感謝卡的對象及內容。</li> <li>2. 最後請孩子利用下課或放學後將感謝卡送給感謝的對象。</li> </ol> <p>-----第三節課結束-----</p>	<p>5分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>◎學生能專心聆聽老師的問題, 並用心去回想, 再針對老師的問題踴躍發表</p> <p>◎學生實作</p> <p>◎學生分享感謝卡</p>

附件一：教學相片



