

114 學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	蘇珮禎	任教 年級	多個 年級	任教領域 /科目	多個領域/科 目
授課教師	簡婉真	任教 年級	一	任教領域 /科目	生活
備課社群(選填)		教學單元		我上一年級了：學校的一天/我會上廁所	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 9 月 15 日 13:30 至 14:10		地點	教務處	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 9 月 30 日 08:40 至 09:20		地點	一甲教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)核心素養： 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 (二)學習表現： 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 (三)學習內容： C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 (四)學習目標： 1.能依循老師的說明、示範與指導，知道上廁所的步驟。 2.能透過老師的指導，了解上廁所的注意事項。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： (一)學生先備知識： 透過開學至今的小學上學經驗，知道鄰近的廁所位置及下課時要先去上廁所的規範。 (二)起點行為： 學生能透過教師引導說出上廁所期間可能遇到的狀況。 (三)學生特性：					

- 1.全班學生：班上多數學生單純可愛，但上課時多數學生較為被動且容易分心，也有部分孩子缺乏細心。
- 2.焦點學生：班上有一位特殊學生(1 號)學習較落後，容易延遲上課任務，需教師多加注意及提醒。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學預定流程：

1.引起動機：

老師提問：下課時最重要的事情是什麼呢？(上廁所、裝水.....)，與學生共同討論上廁所時可能發生的問題。(廁所臭臭的、有人沒鎖門、有人沒沖水…)

2.發展活動：

(1)老師使用投影機播放影片：我會上廁所，在播放影片過程中依學校實際狀況進行影片暫停並進行補充說明，如：馬桶沖水的方式、小便或大便後擦拭的方法、處理使用過後衛生紙的方法……。

(2)針對上廁所可能發生的問題，老師引導學生一起討論解決方法。

(3)老師歸納統整，引導學生一起說出上廁所的步驟。

3.綜合活動：老師使用投影機投影生活習作第 8 頁及第 9 頁，協助說明生活習作的題意及作答方式，帶領學生一起完成相關練習。

(二)教學策略：

教師運用示範教學法讓學生學習上廁所的步驟及需要注意的事項。

四、學生學習策略或方法：

(一)使用理解策略，將已知與新學習到的內容連結，進一步學會上廁所的步驟。

(二)使用學習輔助策略，透過觀看影片及老師示範與指導，知道正確的上廁所方式及相關注意事項。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(一)呼應學習目標 1:教師採用問答與實作方式，評估學生對本次課程上廁所步驟的理解程度。

(二)呼應學習目標 2:教師採用問答與實作評量，評估學生是否能習得本次課程上廁所的注意事項。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

(一)老師示範與講解時，學生上課的專注及理解狀況。

(二)進行問題討論時，學生是否能理解教師的問題並正確回答。

七、觀察工具：

☒表 2-1、觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：114 年 10 月 2 日 14：10 至 15：00

地點：_教務處_