

社會領域四上第一單元第 1 課教案

領域/科目		社會	設計者	陳家耘	
實施年級		四上	教學時間	40分鐘	
單元名稱		交通與訊息			
課名名稱		陸地的運輸			
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ●B2 科技資訊與媒體素養 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	
	學習內容	Ab-Ⅱ-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。			
融入議題與其實質內涵		無			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●南一版社會領域四上第一單元第1課			
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。			
學習目標					
1. 認識各種陸運交通工具及其用途。 2. 了解不同陸運交通工具的功能性差異。 3. 了解整體陸運交通的串聯。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、串聯山海城鄉的公路 (一)引起動機 ※教師提問：（答案僅供參考） 1. 火車、高鐵和捷運只能到有設置軌道的地方，如果要到火車、高鐵和捷運無法到達的地方，我們可以使用什麼大眾交通工具？				5	●態度檢核 ●口頭發表

答：公車。 2. 有同學搭乘過公車嗎？有什麼感想？ 答：行駛速度比較慢，而且站點比較多，所以搭乘時間較長。很方便，大多數地方都有公車到達。		
(二)閱讀與討論 ※引導學生閱讀課本第 13 頁圖文，可以利用網路展示國道客運、市區公車及小黃公車，雖然同為使用公路系統的大眾交通工具，但性質及主要服務對象有所不同。 教師提問：（以下答案僅供參考） 1. 臺灣東部除了鐵路運輸之外，最主要仰賴的交通設施是哪一種？為什麼？ 答：公路運輸。因為東部地形平坦狹長，多高山，而公路比起鐵路更能克服地形限制，所以東部主要仰賴公路運輸。 2. 為什麼臺灣的高速公路大多設置在西部？ 答：臺灣西部人口多，貨物運輸的需求較高，需要設置車速快、流量大的高速公路。 3. 為什麼有些市區公車會有低底盤的設計？ 答：市區公車採用低底盤設計，可以讓行動不便的民眾有更友善的搭乘環境。 4. 人口較少的鄉下地區也有公車可以到達嗎？搭乘前需要注意什麼？ 答：有，但鄉下地區的公車班次比較少，搭乘前要先確認好班次、留意時間。有些地方則會以小黃公車取代一般公車，能更彈性的服務民眾。	15	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
(三)探究與討論 ※教師提問：（答案僅供參考） 1. 建設高速公路有哪些限制？ 答：地形崎嶇狹窄的地方，較不適合建設高速公路，因為無法達到快速運輸的效果。人口數較少的鄉鎮也不適合建設高速公路。 2. 為什麼都市地區的公車班次密集度和鄉下地區會有落差？ 答：因為都市地區人口多，交通需求大，若鄉下地區公車班次和都市地區一樣密集，可能會有許多班次空車，浪費資源。 3. 為什麼公路運輸的機動性比鐵道運輸更高？ 答：因為公路的設置較不受地形限制，不論是到深山、海邊，或都市與鄉村間的聯結，都能透過公路達成。 4. 公車的建設成本比火車、高鐵等鐵道運輸工具便宜很多，為什麼還要有火車？ 答：雖然火車、高鐵等鐵道運輸工具的建設成本比公車高，但是速度、運輸量都優於公車，兩者各有其優缺點。 5. 對於旅客而言，捷運和公車的差異是什麼？ 答：捷運有專屬軌道，行駛時間較固定，雖較不易受路況影響，方便	20	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表

旅客規畫時間，但因為站點沒有公車密集，可以到達的地方不如公車多。而公車行駛花費的時間則容易受路況影響。 6. 結合上述討論說說看，在都市裡，捷運和公車應該如何互相搭配？ 答：捷運路線就像是人體內的大血管，而公車路線就像是密密麻麻的小血管，大血管把大部分的人一口氣送到某個地方，再交由小血管分送到其他地方去，如此就可以大幅提升運輸效率。		
參考 資料	●南一版社會四上教師手冊	