

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目		國語	設計者	王靖伶
實施年級		二年級	教學節次	共__6__節， 本次教學為第__3__節
單元名稱		彩色的天空		
教材來源		■教科書（ ☐ 康軒■翰林 ☐ 南一 ☐ 其他__） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林__南一 ☐ 其他__） ☐ 自編（說明：__）		
設計依據				
核心素養		<u>國-E-A2 透過國語文學習，掌握本文要旨。</u> <u>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體驗他人感受。</u>		
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-3 與他人交談時，能適當提問。 3-I-2 運用注音符號輔助識字 4-I-2 利用部件、部首輔助識字		
	學習內容	Ab-I-11000 個常用字的字音字形字義。 Ab-I-3 常用字筆畫 A-I-2 簡單的基本句型		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標		1. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整且富有聯想力的句子。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.探究不同語境下「圓」的意思，將歸納結果運用於其他句子中。 5.理解句子語意，使用正確的標點符號。 6.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核/備註
【第一節】 活動 1 引導活動——說一說一起做的事 一、教師請學生說一說有沒有和別人合作做某件事？這件事是如何分工合作去做呢？ 二、教師提問： （一）請你說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。 三、教師指導學生觀察課文插圖，找出主角一家人一起做什麼活動？ 活動 2 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。 二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 活動 3 試說大意 一、請學生先默讀課文。 二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： 三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意	10 5 25	
【第二節】 活動 1 詞語教學 一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。 二、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。 三、了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示方式，認識詞語的意義。 活動 2 生字形音義教學 一、從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或	15 15	

教師指導學生書空，習寫生字。 二、教師逐一指導與生字有關的常用詞語，並鼓勵學生主動造詞運用。		
【第三節】 活動 1 課文美讀 一、聆聽電子教科書的課文朗讀，教師先範讀，再全班跟著讀。	15	
活動 2 內容深究 一、引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 二、提問	25	
【第四節】 活動 1 語文焦點二「我會認字」 一、教師揭示語文焦點二「我會認字」的內容，請學生讀一讀句子，並想一想句子中的「圓」意思是否相同。 二、教師提問： (一)這些句子中的「圓」，意思一樣嗎？(不一樣。) (二)說一說這些「圓」是什麼意思呢？(第一句的「圓」是指「圓圓的形狀」，第二句的「圓」是「完整」的意思。)	30	
活動 3 習作(一)(二) 一、教師指導學生完成習作	10	
【第五節】 活動 1 語文焦點二「我會造句」 一、請學生找出課文中包含「……看起來……」的句子，並圈出 二、教師指導學生先觀察「我會造句」的插圖，並讀出句子： 三、教師鼓勵學生用「……看起來……」造句。	25	
活動 2 語文焦點二「認識標點符號」 一、請學生找出課文中有「、」的句子，並圈出來。二、教	10	

師指導學生朗讀標點符號歌。 三、教師指導學生書空頓號「、」。 四、教師範讀例句，並說明看到頓號時，念的時候要停頓一下，代表分隔，才能清楚敘述不同種類的事物。 五、教師指導學生朗讀例句。		
活動 3 • 教師指導學生完成習作	5	
【第六節】 活動 1 語文焦點二「我會說一說」 一、教師請學生先觀察「我會說一說」的插圖，再念出句子，想一想，可以把這些物品想像成什麼呢？ 二、教師請學生運用相同經驗，看一看「我會運用」的題目，說說對圖形的想像。	30	
活動 2 習作(五) • 教師指導學生完成習作	10	