

課程名稱	智慧生活通—數位載具使用	實施年級	四 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程	總節數	6 節
主題名稱	智慧生活通- iPad 初體驗(第 1 節)		
設計依據 (核心素養)			
領綱核心素養		總綱核心素養	
- 資訊素養與倫理（B1）：能合宜地使用資訊工具，遵守規範，培養正確的使用態度。 - 科技實作與應用（B2）：能操作數位工具進行蒐集、應用與表達，提升解決問題的能力。 - 科技本質與人類生活（B3）：理解數位科技與日常生活的關聯，並養成正向使用習慣。		- A1 系統思考與解決問題：能在操作中發現問題，並嘗試用科技工具解決。 - B2 科技資訊與媒體素養：能正確理解與運用數位工具來搜尋資料。 - C2 人際關係與團隊合作：在小組活動或資源共享中，能互相協助與遵守規範。	
課程目標	- 學生能正確領用與歸還 iPad，養成良好使用習慣。 - 學生能熟悉 iPad 基本操作（主畫面、音量、電源、開關 APP）。 - 學生能運用 QR Code 掃描與不同輸入法進行資料搜尋。 - 學生能利用 Google 進行圖片及資訊搜尋，並輸入適當關鍵字。		
跨領域	學習重點		
領域	學習表現	學習內容	
科技領域	- B-III-2：能正確使用資訊工具進行資料的蒐集與應用。 - B-III-3：能以正確態度使用數位載具，遵守使用規範。	- Bb-III-1：資訊工具的基本操作（開關機、介面操作、APP 使用）。 - Bb-III-2：運用數位載具瀏覽、查詢、蒐集資訊。 - Bb-III-3：學習多元輸入法（注音、英文、手寫）以利搜尋。	
教材來源	自編		
學習資源	- 教師：iPad、連線設備（LETS VIEW 投影）、教學簡報、電腦、投影機 - 學生：每人一台 iPad（依座號領用）、網路連線		

[illegible]