

Ch2 人性尊嚴與人權保障

2-1 人性尊嚴與人權

- 一、()：每個人都應該受到()，具有()和()性，人人可以過有尊嚴的生活，不允許非法侵犯
- 二、()：生而為人所應享有的()，是與生俱來、不可或缺、不可剝奪的必要權利
- 1.包括：生命權、自由權、工作權、教育權等
 - 2.不會因為國籍、種族、宗教、階級、語言、性別等因素而不同→無差別待遇
 - 3.國家制定法律約束或制裁侵犯人權的行為→不得非法侵犯
- * () right：法律規定人民應享有的()
- 三、保障
- 1.聯合國()宣言：宣示每個人享有基本人權與自由，並不受歧視
 - 2.民主國家保障人權，將保障人性尊嚴的精神規範在()，確保人權不受侵犯
 - 3.()是()保障的核心價值

2-2 人權保障的落實

- * ()性別：以()結構來區分性別
- * ()性別：社會上對不同性別者的期待與標準，形塑出不同性別的行為、特質，受家庭、學校、傳播媒體等途徑的影響，例如：男生勇敢剛強、女生細心溫柔

一、性別不平等現象=>傷害人性尊嚴

()	對男女固定且僵化的看法，並以此作為評價的標準，例如：男主外、女主內；男醫生、女護士；男陽剛、女溫柔
()	社會對男女行為違反性別角色期待時，所持的負面態度，例如：剛強的女生是男人婆
()	因性別偏見而對某性別採取實際的()行為，使其權益受損，例如：男女同工不同酬；單身條款

二、性騷擾 vs 性霸凌 vs 性侵害

- 1.()：對他人進行違反意願，具有性或性別有關的騷擾言行，例如：說黃色笑話、觸碰他人身體.....等
- 2.()：透過語言、肢體或其他暴力形式，對他人性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同...進行貶抑、攻擊或威脅等行為
- 3.()：以強暴、脅迫、恐嚇或其他違反被害人意願的方式與其發生性行為

三、性平三法

- 1.()法：規範()性別歧視、性騷擾、性霸凌事件的處理原則，一方為學校成員，一方為()，學校需設置()調查、輔導
- 2.()法：規範()性別歧視、同工不同酬或性騷擾事件處理原則
- 3.()法：規範公共領域（不屬於校園、職場）的性騷擾