

慈濟環保防災勇士PK賽 彰化啟動說明



2026年慈善志業年度方策

- 一、法脈：慈濟一甲子文史展繹
- 二、宗門：佛陀故鄉與非洲翻轉
- 三、永續：募心募愛與典範融合
- 四、治理：全球治理與綜串協作
- 五、效能：AI轉型與影響力擴大
- ✓、蔬食環保 + 淨零 + 慈濟論述

2026年慈善志業年度方針

[如常精進項目]

- ※ 環保永續 → 環保站2.0溝通 & 啟動
- ※ 蔬食環保 → PaGamO & VO₂推廣
- ※ 慈濟宗門 → 國際論述影響力擴大
- ※ 淨零排放 → 較2023年[#]碳排降5%

2023年為碳盤查基準年

彰化縣 慈濟x PaGamO環保防災勇士養成計畫

2024年校園參與成果

辦理學校數	122所學校
-------	--------

辦理班級賽	310個班級
-------	--------

參賽學生數	7,003位
-------	--------

縣市盃參與學校及選手數

第一屆	65校 193位選手
-----	------------

第二屆	↑ 99校 293位選手
-----	--------------

第三屆	↑ 115校 338位選手
-----	---------------

第四屆	↑ 122校 359位選手
-----	---------------

第4屆彰化縣市盃37位校長感恩會盛況



第五屆縣市盃環保防災勇士PK賽 | 校長感恩會

彰化縣市盃校長感恩會

2026年3月13日

擴大辦理 擴大效應

由教育局處頒發獎狀或其他 慈濟頒發「教學獎勵金」

邀請獲獎教師分享執行成果 結合教師研習(核發研習時數)



「慈濟 x PaGamO 環保防災勇士PK賽」



環境教育電競大賽

歡迎撥冗 蒞臨指導

佛教慈濟基金會 執行長 顏博文 敬邀



佛教慈濟基金會

2024年 彰化淨零永續講師培訓

循環經濟
淨零排放
SDGs

- 桌遊演示 啟發反思 分組討論 群體學習
- 成果發表 多元對話 集結資源 創意觀點
- 淨零永續 豐富資源 創新教具 校園應用





彰化縣 慈濟x PaGamO環保防災勇士PK賽

內部凝聚縣盃共識

- 1.是否辦理在校生環保實做 (抽獎)
- 2.是否辦理教師體驗賽

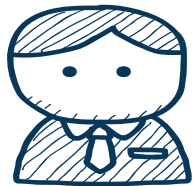
拜訪縣府教育處

- 1.第五屆縣市盃辦理日期及規畫
- 2.縣市盃校長座談結合教師研習
- 3.教育處辦理教師增能工作坊
- 4.評選優良教案、提供教師獎勵



慈濟與教育處 攜手 淨零永續 校園深耕

與彰化縣教育處合作項目	說明
1 優良「校園永續教學活動」評選	1.擔任評審委員 2.頒發 獎狀 或其他獎勵
2 辦理教師增能 淨零永續 工作坊 範例:2025年澎湖縣環教輔導團邀請 範例:2025年基隆市府教育處督學邀請	1.擔任 主辦單位 2. 核予 教師研習時數



1

校園永續教學設計「評選小組」的任務



彰化縣教育處承擔

籌組
評選小組

由教育處
推薦及成立

審件

2026.1.1至
各場次縣市盃

頒獎

「縣市盃」當天
教育局處頒獎

評選小組(作品評選)

必要元素
慈濟

結合慈濟資源
融入教案設計
執行教學活動

具有創新性(30%)
結合永續/有困難度(30%)
學生參與及回饋(20%)
成效與社區連結度(20%)

獎勵機制

特優獎10名
獎勵金\$5,000
元

優等獎20名
獎勵金\$3,000
元

佳獎若干名
獎勵金
\$2,000元

教育處獎勵

獎狀或其他

獎狀或其他

獎狀或其他

優良「校園永續教學活動」範例

綠意盎然，環保啟航：慈濟校內環境教育Pagamo初賽

📅 發表日期：2024-11-28 👤 發表人：劉昱良



- 環境議題：其它環境議題
- 執行方法：數位遊戲
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：氣候變遷
- 議題實質內涵：E35 覺知人類行為對氣候變遷的原因
- 策劃/執行人：劉昱良
- 動機：無

比賽前期準備：

關懷氣候議題的講座：舉行關於全球氣候變遷、塑料污染、極端氣候影響等問題的講座，幫助學生了解這些議題的背景及現狀。

議題探究工作坊：學生根據所學知識，分組選擇具體的氣候問題（如減碳、節能、保護生物多樣性等），進行調查與探討，並準備報告和解決方案。

比賽活動：

議題探究展示：每組學生展示他們關於氣候議題的研究成果，並提出相應的創新解決方案，如減少碳排放、提高資源回收利用等具體行動。

Pagamo比賽：學生根據他們的研究成果和實際行動，參加Pagamo比賽，這是一個以氣候行動為主題的創意方案比賽，學生需展示他們如何將解決方案付諸實踐。

小組互動環保挑戰：設計一個小組挑戰，讓學生通過情景模擬來解決實際的氣候問題，如如何減少學校的碳排放、如何改變消費模式等，並提出具體的行動計劃。

回應委員審核結果

學校用心以氣候行動為主題，規劃一系列完整的教學活動，首先辦理關懷氣候議題講座，帶領學生了解全球氣候變遷的影響及現況，分組進行具體的氣候問題議題探究工作坊，鼓勵學生探索減少碳足跡的具體措施，提出創新的環保解決方案，結合PaGamO線上學習平台，讓學生將研究成果和實際行動，參與比賽，更藉由小組互動比賽方式設計出校園減碳計畫；相信將氣候行動相關知識和實踐相結合的本教學活動，可讓學生深刻了解氣候變遷的影響及個人環保行動的重要性，建立學生「自身採取環保行動以減緩調適氣候變遷」的正確觀念，符合SDG13氣候行動主題的教學內涵。

成果描述：

環保項目：

最佳創意獎：某小組提出的「小小減碳大作戰」方案，設計了一個校園減碳計劃，包括增加步行和騎行的選擇，並減少能源浪費，成功減少碳排放。

最佳氣候行動方案獎：某小組的「綠色購物挑戰」，提出減少塑料包裝的消費方案，並促進社區居民選擇無包裝產品，減少塑料廢棄物。

學習成果：

95%的學生表示他們對氣候行動有了更深刻的認識，並學會了如何減少碳排放。

約88%的學生將這些行動應用於日常生活中，並開始帶頭推動家人一起實踐減碳。

資源回收、減碳行動救地球-慈濟靜思堂、微風運河

 發表日期：2024-12-09  發表人：新北仁愛



- **環境議題：**資源處理與再利用
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**能源資源永續利用
- **議題實質內涵：**E41 理解物質循環與資源回收利用的原理
- **策劃/執行人：**六年五班許莉苓、六班葉素英老師、十班澎瑞宏老師
- **動機：**其他
- **目標範圍：**班級性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**113年01月16日
- **參與人數：**83

目標：

- 一、實踐節能減碳行動、資源回收利用實作。
- 二、認識社區的鄰居及環境：慈濟靜思堂-環保站、新北大都會公園-微風運河區。
- 三、結合社會課「資源與生活」、「消費與生活」，並聯結SDGs中的「責任消費及生產、氣候行動」，書本的知識理論及永續發展目標落實到日常生活中。

進行方式：

- 一、預習：在教室先複習資源回收分類項目、垃圾與資源的區別，提醒日常生活及消費習慣會產生哪些垃圾及如何減少垃圾產生。大都會公園的微風運河區，是畢業路跑的中繼站，提早感受距離及環境。預告將以步行方式來回，讓學生有心理準備。
- 二、實踐節能減碳：從學校步行約1公里到慈濟靜思堂，參訪結束後再步行1公里到微風運河，最後再步行回學校。
- 三、體驗與學習：
 - 1. 慈濟靜思堂：(1)反毒、生命教育宣導。(2)資源分類、環保實作。(3)用餐禮儀、餐後洗碗。
 - 2. 微風運河區：認識位置及環境。
- 四、討論：隔天課程分組討論，環保實作時，1.對什麼項目、狀況印象深刻；2.分類的資源(垃圾)，是生活中或怎樣的消費產生而來；3.我的日常及消費習慣可以如何調整，讓垃圾量減少。最後各組分享討論內容，讓學生們了解其不同觀點及減碳方式。

成果描述：

在資源回收的完整流程中，學生的經驗通常只有最前端的把垃圾、資源做分類，在學校拿去垃圾場或在家是拿去丟垃圾車或回收車就結束了。讓學生體驗資源回收後，環保人員還需進行更詳細的處理，可能會再分離出一些垃圾及可回收運用的資源，此時的資源才是能再利用的部分。

這樣的體驗讓學生瞭解，平常資源回收時，可以多做幾個動作，讓分類更確實，且在慈濟那麼大量的資源分類，亦請學生思考日常生活與消費習慣中，除了自備環保杯、餐具之外，還有什麼方法可以讓垃圾減量。

趁畢業路跑前，這次教外教學是步行來回，提高學生接受步行較遠的距離，同時實現節能減碳，經由這次體驗更了解這樣的距離也是雙腳就能走到，不一定非要家長載。

實施心得：

一、莉苓老師：透過參訪及實作，讓書本中的知識與生活聯結，知識要運用、體現、驗證、反思，可以讓我們得到更好的生活品質，也同時為地球永續發展做出行動。知識可以成為我們的力量、進入生活，不是為了考試。

二、素英老師：實際進行資源分類的過程，讓學生深刻感受日常作為會產生什麼樣的垃圾或資源，進而思考調整回收習慣，甚至調整消費習慣、增加環保作為、減少垃圾產生。參訪回來後，學生們的回收分類更正確，紙容器也清潔得更乾淨才回收。

三、瑞宏老師：本來就要養成環保愛地球的習慣，實際為回收的資源做分類，使學生感受到確實的小作為可以大大地幫助後端分類更順暢。參訪後再去畢業路跑的路線場勘、認識環境，使學生有心理準備及練習路跑距離的目標。

學習者心得：

一、甲生：雖然知道資源回收的重要，但覺得直接丟到垃圾桶最快。在慈濟的老師解說後，才真正瞭解回收的資源在處理過後有很多種運用，比如我覺得回收步驟最麻煩的紙容器，紙跟裡面的塑膠膜都可以各自再利用。以後我會盡量做好分類。

二、乙生：在慈濟處理那麼多回收的資源，過程中還分離出許多垃圾，原來回收的資源還要經過許多程序才能成為再生、再利用的資源。之後我在做回收時，會更仔細的處理好再放到回收桶，也會跟家人說正確的回收方式。

三、丙生：上午先去慈濟環保站，了解確實的回收才能讓垃圾變資源，看到環保站的東西數量很多，可見人類非常會製造垃圾，所以自備環保用具就能減少垃圾。下午去微風運河，這裡離家較遠，所以是第一次來，之後的畢業路跑要到這裡，沒有想像中的遠。

四、丁生：在慈濟環保站資源實作時，覺得回收的資源數量很多，所以垃圾一定更多，就代表買了很多東西，如果只買需要而不是想要，應該會減少許多垃圾。後來去看畢業路跑會抵達的微風運河，聽說這裡會有龍舟賽、輕艇賽，希望有機會看到這些比賽。

補充：

慈濟靜思堂與微風運河雖然都在蘆洲區，但因為它們都在學區之外，所以還是有許多學生沒有去過。

書本上的知識與實際生活聯結，可以加深學生對知識的印象，也可以學會如何運用知識，而不是為了應付考試。



👁 瀏覽數：123

🍃 葉片數：4

💧 澆水器：1

📢 主題活動提報

🍃 資源回收、減碳行動救地球-慈濟靜思堂、微風運河

📅 發表日期：2024-12-09 👤 發表人：新北仁愛



- **環境議題**：資源處理與再利用
- **執行方法**：戶外教學/解說
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：能源資源永續利用



回應委員審核結果

貴校此活動較傾向於戶外的減碳行動、資源回收利用實作活動,綠色學校伙伴網路主題活動提報：氣候行動 (2023/08/01~2024/12/31); 貴校此次提報的主題結合社會課「資源與生活」、「消費與生活」,並聯結SDGs中的「責任消費及生產、氣候行動」很勉強的結合氣候行動,盼能持續進行並能將活動內容加深加廣,請再努力了!

👤 發表人：回應委員 📅 發表時間：2024-12-14

2 邀請教育局處辦理 教師增能 淨零永續工作坊



- 1.帶領教師一起理解淨零、永續發展概念及目標
- 2.整合特色資源，發展跨領域、推動全校式的環境教育
- 3.用簡單、有趣、有用的創意桌遊及互動遊戲引領教師
從循環經濟的思維出發，向真實世界學習，為永續未來行動!

工作坊研習	精彩 豐富 多元的課程內容
2小時	氣候緊急時代的淨零之路+分組桌遊體驗
3小時	淨零永續主題課程+桌遊創作發想+分組桌遊體驗
6小時	製作桌遊教具+淨零永續主題課程+桌遊體驗

我要預約

循環經濟
淨零排放
SDGs

教師增能計畫 淨零永續工作坊

- 桌遊演示 啟發反思 分組討論 群體學習
- 成果發表 多元對話 集結資源 創意觀點
- 淨零永續 豐富資源 創新教具 校園應用







數位環境教育 | 永續發展素養推廣

第五屆 慈濟×PaGamO

環保防災勇士計畫 接引青年志工方案

慈濟x PaGamO 接引大專生

對象：慈青、大專院校學生 研究生 慈二代

提供：服務獎勵金、保險、交通津貼

期程：

2025年9月~10月說明招募培訓

2025年11月~2026年1月入班入校

2026年邀約大學伴參與縣市盃及其他慈濟活動



慈濟 X PaGamO 大學伴招募

任務：開競賽之盾 + 上傳成績

交通：自理或共乘皆有交通津貼

服務 獎勵金	1.伴學10次(含)以上者，以500元 × 伴學次數核發獎勵金 2.伴學5次~9次者(含)，以400元 × 伴學次數核發獎勵金 3.伴學未達5次者，以300元 × 伴學次數核發獎勵金
交通 津貼	1.距離11~20公里者，核給交通津貼新台幣100元 2.距離21~30公里者，核給通津貼新台幣150元 3.距離31~50公里者，核給交通津貼新台幣400元 4.距離51公里以上者，核給交通津貼新台幣600元

慈濟 X PaGamO 環保防災勇士 大學伴招募

對象	慈青、大專院校學生 研究生 慈二代皆可
服務 獎勵金	1.伴學10次(含)以上者，以500元 x 伴學次數核發獎勵金 2.伴學5次~9次者(含)，以400元 x 伴學次數核發獎勵金 3.伴學未達5次者，以300元 x 伴學次數核發獎勵金
交通 津貼	1.距離11~20公里者，核給交通津貼新台幣100元 2.距離21~30公里者，核給通津貼新台幣150元 3.距離31~50公里者，核給交通津貼新台幣400元 4.距離51公里以上者，核給交通津貼新台幣600元
執行 期間	2025年9月~10月說明招募培訓 2025年11月~2026年1月入班入校 2026年邀約參與縣市盃及慈濟活動





慈濟環保防災勇士專案對接 教育部淨零綠校園行動藍圖

校園深耕6方案

- 1.優良校園永續教學活動評選獎勵
- 2.淨零永續教師增能工作坊
- 3.無塑園遊會 環保校慶
- 4.環保旅行 綠色旅遊
- 5.慈濟環保教育站戶外教學
- 6.慈濟行動環保教育車體驗



1 優良「校園永續教學活動評選獎勵」

校園永續教學活動

優良「校園永續教學活動評選獎勵」實施要點

一、目的

慈濟基金會（以下簡稱本會）為鼓勵各級學校教師將永續發展教育結合慈濟基金會提供之多資源，創新教學設計與課程實施，以提升學生對於「淨零排放」、「循環經濟」、「永續發展目標」題能在生活中具體實踐，特訂定本要點。

二、主辦單位

財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會

三、參加資格

全國各級公私立國小、國中、高中職學校教師



歡迎提報

教師優良教學獎勵

特優獎10名
獎勵金\$5,000元

優等獎20名
獎勵金\$3,000元

佳獎若干名
獎勵金\$2000元

第五屆

慈濟提供獎勵金鼓勵環保永續融入教學

綠意盎然，環保啟航：慈濟校內環境教育Pagamo初賽

📅 發表日期：2024-11-28 👤 發表人：劉昱良



- 環境議題：其它環境議題
- 執行方法：數位遊戲
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：氣候變遷
- 議題實質內涵：E35 覺知人類行為對氣候變遷的原因
- 策劃/執行人：劉昱良
- 動機：無

比賽前期準備：

關懷氣候議題的講座：舉行關於全球氣候變遷、塑料污染、極端氣候影響等問題的講座，幫助學生了解這些議題的背景及現狀。

議題探究工作坊：學生根據所學知識，分組選擇具體的氣候問題（如減碳、節能、保護生物多樣性等），進行調查與探討，並準備報告和解決方案。

比賽活動：

議題探究展示：每組學生展示他們關於氣候議題的研究成果，並提出相應的創新解決方案，如減少碳排放、提高資源回收利用等具體行動。

Pagamo比賽：學生根據他們的研究成果和實際行動，參加Pagamo比賽，這是一個以氣候行動為主題的創意方案比賽，學生需展示他們如何將解決方案付諸實踐。

小組互動環保挑戰：設計一個小組挑戰，讓學生通過情景模擬來解決實際的氣候問題，如如何減少學校的碳排放、如何改變消費模式等，並提出具體的行動計劃。

回應委員審核結果

學校用心以氣候行動為主題，規劃一系列完整的教學活動，首先辦理關懷氣候議題講座，帶領學生了解全球氣候變遷的影響及現況，分組進行具體的氣候問題議題探究工作坊，鼓勵學生探索減少碳足跡的具體措施，提出創新的環保解決方案，結合PaGamO線上學習平台，讓學生將研究成果和實際行動，參與比賽，更藉由小組互動比賽方式設計出校園減碳計畫；相信將氣候行動相關知識和實踐相結合的本教學活動，可讓學生深刻了解氣候變遷的影響及個人環保行動的重要性，建立學生「自身採取環保行動以減緩調適氣候變遷」的正確觀念，符合SDG13氣候行動主題的教學內涵。

成果描述：

環保項目：

最佳創意獎：某小組提出的「小小減碳大作戰」方案，設計了一個校園減碳計劃，包括增加步行和騎行的選擇，並減少能源浪費，成功減少碳排放。

最佳氣候行動方案獎：某小組的「綠色購物挑戰」，提出減少塑料包裝的消費方案，並促進社區居民選擇無包裝產品，減少塑料廢棄物。

學習成果：

95%的學生表示他們對氣候行動有了更深刻的認識，並學會了如何減少碳排放。

約88%的學生將這些行動應用於日常生活中，並開始帶頭推動家人一起實踐減碳。



2 教師增能計畫 淨零永續工作坊



1. 帶領教師一起理解淨零、永續發展概念及目標
2. 整合特色資源，發展跨領域、推動全校式的環境教育
3. 用簡單、有趣、有用的創意桌遊及互動遊戲引領教師
從循環經濟的思維出發，向真實世界學習，為永續未來行動!

工作坊研習	精彩 豐富 多元的課程內容
循環經濟	1. 東西的一生由你決定(球來運轉 X 循環經濟)
淨零排放	2. 挑戰淨零綠生活 (歡樂對對碰 X 淨零排放)
永續發展	3. 共創永續美好未來 (彈珠檯 X 永續SDGs)



2 教師增能計畫 淨零永續工作坊



1. 帶領教師一起理解淨零、永續發展概念及目標
2. 整合特色資源，發展跨領域、推動全校式的環境教育
3. 用簡單、有趣、有用的創意桌遊及互動遊戲引領教師
從循環經濟的思維出發，向真實世界學習，為永續未來行動!

工作坊研習	精彩 豐富 多元的課程內容
循環經濟	1. 東西的一生由你決定(球來運轉 X 循環經濟)
淨零排放	2. 挑戰淨零綠生活 (歡樂對對碰 X 淨零排放)
永續發展	3. 共創永續美好未來 (彈珠檯 X 永續SDGs)

我要預約

2

教師增能計畫 淨零永續工作坊

循環經濟
淨零排放
SDGs

- 桌遊演示 啟發反思 分組討論 群體學習
- 成果發表 多元對話 集結資源 創意觀點
- 淨零永續 豐富資源 創新教具 校園應用





我要預約

3

無塑園遊會、環保校慶

校慶 園遊會

淨零宣誓

自備環保杯碗筷

拒絕一次性餐具

選在地 吃當季

低碳飲食 健康蔬食

我環保我驕傲

無塑包裝

提供環保容器租借

環保文宣有創意

綠色市集闖關趣

減塑成果統計



歡迎預約



4

歡迎學校來挑戰 環保畢業旅行

攜手創造永續未來

- ▶ 讓環保成為旅行新習慣，一起守護我們的環境

綠色新旅行

- ▶ 除了可以自備旅宿用品以外
也可帶著日常環保用品一起出門



環保餐具

隨時解決美食，不用一次性餐具



隨身水壺

輕鬆補充水分，少用瓶裝水



購物袋

買東西不求人，減少塑膠袋

隨手自備，環保加倍

- ▶ 旅宿用品自己帶，環保生活一起來

一起自備更環保

- ▶ 出門自備盥洗用品，簡單又方便
- ▶ 衛生用品自己帶，住得舒適又自在
- ▶ 一起減少一次用旅宿用品



自備隨身包，旅行無負擔

4

歡迎來挑戰 環保畢業旅行

- 報名就送！高質感環保綠背包等你拿
- 慈濟環境教育場域，享美味蔬食體驗
- 寫學習心得抽大獎機會難得，別錯過



歡迎預約

環保愛地球 輕便收納後背包
Let's go on an 快樂綠色旅行

環保防水纖維材質，後背包使用，折疊後輕便利於攜帶！
反光節能減碳圖案，具教育意義，有防護兼具安全功能。

寶特瓶支數-換算節能減碳數據

ECO BAG = 寶特瓶 x3

CARBON REDUCTION 減碳191g

SAVE WATER 節水 8L

OIL 節能49ml

可節省石油49ml 吃1天素食碳排量

8天洗手&刷牙用水量

摺疊收納後

DA·AI 8樣綠裝備·聰明生活學

白色是透明寶特瓶回收製作/綠色是綠色寶特瓶回收製作/藍色是藍色寶特瓶回收製作

環保竹筒 LED 吊飾

LED Eco燈 竹筒造型燈發善念 循環再製溫暖照亮未來

大愛環保外袋

大愛環保PET隨身橫瓶

可放置旅行沐浴用品

環保膠片

環保留言板·感溫貼

靜思語吊牌/請勿打擾牌 隨時提供告知牌並可書寫姓名防止遺失行李

環保防潑水材質，大愛環保外袋，束口設計，輕便利於隨身攜帶！

環保留言板-留下感恩與祝福/感溫貼，可貼於額頭上10秒即有額溫檢測功能

商品組合寶特瓶8支數-換算節能減碳數據

旅行百寶袋
用 8支回收寶特瓶製成

省水 22 公升
= 足夠你 洗手 + 刷牙 用水 22 天！

減碳 508 克
= 等於吃蔬食 1.5 餐碳排量

節能 130 毫升石油
= 可以讓你騎機車跑上 6.4 公里！

Let's go on an 快樂綠色旅行

4 歡迎學校來挑戰 環保畢業旅行

綠色旅遊↻	學校落實環保畢業旅行措施參考↻
自備用品↻	旅行中人人自備盥洗用具、環保杯、環保碗筷↻ (不使用免洗餐具、瓶裝水、一次性拖鞋及一次性盥洗包)↻
環保餐廳↻	旅行中吃多少點多少、不浪費食物、 <u>食當季</u> 、吃在地↻
綠色景點↻	選擇環境教育設施場所或生態遊憩場所↻ (查詢 https://neecs.moenv.gov.tw/Home/PlaceQry) ↻
綠色交通↻	旅行中選擇搭乘低碳交通工具↻
<u>環保旅宿</u> ↻	續住旅宿不換床單、使用 <u>環保杯</u> 不取用瓶裝水↻
減少製造垃圾↻	旅行中共同遵守減少製造不必要的垃圾↻
在地採購↻	旅行中自備購物袋、不購買過度包裝之紀念品↻
成果獎勵↻	學校統整環保畢業旅行實施成果、師生取得環境教育時數↻ 慈濟給予完成環保畢業旅行任務之師生公開獎勵↻

挑戰任務
獲得大獎

DA.AI 環保愛地球
輕便收納後背包

環保防水雨傘纖維材質，作為後背包使用，折疊後輕便方便攜帶！
反光節能減碳圖案，具教育意義及夜間行走，有防護安全功能。

摺疊收納後

節能減碳數據

ECO BAG x3
CARBON REDUCTION 減量 191g
SAVE WATER 節水 8L
OIL 節能 49ml

4

慈濟環境教育設施場所 最佳綠色旅遊 目的地

慈濟高雄靜思堂 / 台中靜思堂 / 關渡靜思堂

送背包 享蔬食 拿大獎



自備盥洗用品
及環保餐具



低碳交通
及永續旅宿



支持在地食材
.商品.活動



尊重文化
與生態環境

5 歡迎學校申請 戶外教育 租車補助

用雙手做中學，體驗循環經濟，資源永續利用
現在就帶著學生出發，成為環保行動家！



慈濟提供租車經費補助 

選擇慈濟環保教育站，
真實體驗綠生活行動！
帶動學生學資源回收、
從循環經濟實踐淨零永續！



歡迎預約

6

慈濟行動環保教育車 闖關體驗

創新教育 淨零永續



預約

打造



淨零未來 | 循環經濟 | 淨零綠生活
永續教育 | 創新發展 | 行動實踐力



第五屆 慈濟XPaGamO環保防災勇士PK賽

37



TZU CHI

目錄

2026年慈善志業年度方針

[如常精進項目]

- ※ 環保永續 → 環保站2.0溝通&啟動
- ※ 蔬食環保 → PaGamO & VO₂推廣
- ※ 慈濟宗門 → 國際論述影響力擴大
- ※ 淨零排放 → 較2023年[#]碳排降5%

2023年為碳盤查基準年

第五屆 慈濟XPaGamO環保防災勇士PK賽賽程

班級/校內賽

2025/9/1-
2026/1/20

各班前3名晉級校賽
(獎狀 | 環保獎品)

各校前3名晉級縣市賽
(校獎狀 | 環保獎品)

縣市盃

2026/1/1-
2026/3/31

各縣市
前10名晉級
(縣市府獎狀)
(環保獎品)

國際盃線上初賽

2026.03.05-03.09

國際盃全球總決賽

2026.04.12

國小 6 年級(含)以下

前10名

國中1年級(含)以上

前10名

台灣賽場加碼獎勵

國小6年級以下最高分頒獎1名
國中1年級以上最高分頒獎1名

馬來西亞教育局、大學、環保機構、學校積極參與，促使當地慈濟志工規劃在2025年擴大開放給更多種族，特別是馬來族及印度裔學生參與並納入學校課外活動學分



馬六甲慈濟和馬來西亞多媒體大學一起聯辦比賽，獲州教育局的支持



馬來西亞理科學大學全球可持續性研究中心(CGSS)主任 DR SUKRI支持肯定



馬來西亞固體廢棄物管理機構 (SWCorp) 主任諾札基 (左二) 出席PaGamO競賽國際盃開幕禮

increasing
awareness.

environmental

As climate issues become more pressing, initiatives like this should continue to inspire students to be proactive in building a more sustainable future.

Increasing Participation with the Bahasa Malaysia Version

The 5th National Level Championship of USM CGSS X Tzu Chi PaGamO E-Sports World Cup Environmental Education will introduce a version of the game in Bahasa Malaysia.



This edition is expected to expand

歷屆賽事獲得馬來西亞理科學大學全球永續研究中心主任舒克里博士 (USM CGSS –DR. SUKRI)的支持



大馬教育部希望依據馬來西亞的學年日期 在校園進行這項活動，包括參與各項比賽



馬來西亞州級賽的中學組有不同種族的選手參與，體現出了解環保不分種族，宗教與國界

泰國首次參加慈濟xPaGamO環保防災勇士PK賽



2024年泰國清邁人文學校

2025年國際盃

參賽人數

334人

參賽人數

259人



數位環境教育 | 永續發展素養推廣

慈濟環保防災勇士養成計畫

感恩有您一起 攜手永續未來



**趕快來參加！
挑戰成為環保防災勇士！**



慈濟 x PaGamO 環保防災勇士養成計畫
第五屆縣市盃環境教育電競大賽
環保實作學習單

學校：_____ 班級：_____ 姓名：_____

為鼓勵青年學子落實環保生活化，主辦單位特別增設【環保實作】抽獎活動，完成以下三個步驟，即可於縣市盃當日獲得【環保實作】抽獎資格：

1. 校內複賽前三名者
2. 完成環保實作，實作行動舉例如下：
 - a) 資源回收分類實作，例如：可於家中/校園回收站、社區資源回收點、環保站...等。
 - b) 可參與學校或機構團體辦理的自然環境清潔活動，例如：掃街、淨灘、淨山、淨溪...等。
 - c) 日常環保行動：省水、省電、隨身攜帶並使用環保用品，例如：環保杯、環保餐具、手帕、環保購物袋...等，拒絕使用一次性餐具、塑膠袋。
3. 完成填寫【環保實作學習單】後隨同縣市盃參賽選手家長同意一同回傳。

地點：_____ 時間：_____

請貼上環保實作的照片：

請寫下環保實作心得：